



แผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

(ฉบับทบทวน พ.ศ. 2562)

ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำนำ

การกำหนดทิศทางการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น ตามกรอบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2561) ซึ่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจะต้องปรับเปลี่ยนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้เป็นไปตามความต้องการกำลังคนของการพัฒนาท้องถิ่น พื้นที่ และประเทศในการแก้ปัญหา การดูแลและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและพื้นที่ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและการทำ SWOT ได้สรุปประเด็นปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค และแนวทางพัฒนาของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และได้นำมาใช้ในการจัดการปรับทิศทาง วิสัยทัศน์ เป้าหมายนโยบาย พันธกิจ โดยจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่กำหนดกรอบเป้าหมายในการพัฒนาสำนักฯ ต่อไป

แผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) ได้กำหนดปรัชญาเป็น “สารสนเทศหลากหลาย ก้าวไกลเทคโนโลยีบริการดีประทับใจ ก้าวไปกับชุมชน” และเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามด้านการศึกษาค้นคว้า และการวิจัย การจัดหาและพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยทุกรูปแบบ สอดคล้องกับความต้องการผู้ใช้บริการและหลักสูตรสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน ซึ่งได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์รวมทั้งสิ้น 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล ประกอบไปด้วย 5 เป้าหมาย 8 กลยุทธ์ และ 31 ตัวชี้วัด เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560– 2564 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2562) ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของการวิเคราะห์ข้อมูลตามภารกิจ และ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) การวิเคราะห์กรอบทิศทางของมหาวิทยาลัย ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560–2564 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2561) ได้กำหนดเป้าหมายเป็น “มหาวิทยาลัย แห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม” และเป็นมหาวิทยาลัยที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพมาตรฐาน ความเป็นเลิศ ตอบสนองความต้องการและ มีบทบาทในการชี้นำเตือนสติของสังคมเป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค เป็น องค์กรที่สร้างองค์ความรู้ตามพันธกิจสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งได้กำหนด แผนยุทธศาสตร์รวมทั้งสิ้น 3 ยุทธศาสตร์ โดยมุ่งเน้นประเด็นสำคัญด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการบน พื้นฐานธรรมาภิบาล

แผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 ได้กำหนดเป้าหมายเป็น “เป็นแหล่งการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อให้บริการนักศึกษา อาจารย์บุคลากร และชุมชน” ซึ่งได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์รวมทั้งสิ้น 3 ประเด็น 9 เป้าหมาย 5 กลยุทธ์ และ 27 ตัวชี้วัด โดยมุ่งเน้นประเด็นสำคัญด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น อย่างสร้างสรรค์ จำนวน 1 เป้าหมาย 1 กลยุทธ์ 7 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ จำนวน 2 เป้าหมาย 2 กลยุทธ์ 3 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล จำนวน 2 เป้าหมาย 5 กลยุทธ์ 23 ตัวชี้วัด

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
บทสรุปผู้บริหาร.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ประวัติความเป็นมา.....	1
โครงสร้างหน่วยงาน.....	5
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	7
การทบทวนผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2562) (SWOT Analysis) จำแนกประเด็นที่จะวิเคราะห์	8
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560- 2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562).....	10
1. ปัจจัยส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	10
2. ทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	28
3. ทิศทางการบริหารงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	30
4. ทิศทางการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	33
ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562).....	36
ปรัชญา.....	36
วิสัยทัศน์.....	36
ค่านิยม.....	39
พันธกิจ.....	39
วัตถุประสงค์.....	40
ประเด็นยุทธศาสตร์.....	42
เป้าประสงค์.....	44

สารบัญ (ต่อ)

ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรอบแผนอุดมศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ แผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	46
แผนที่ยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Strategic Map).....	48
ส่วนที่ 4 การนำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ.....	57
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์.....	59
ภาคผนวก.....	61
ภาคผนวก ก Flow Chart ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์.....	62
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564.....	65
คณะผู้จัดทำ.....	67

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เริ่มเปิดให้บริการตั้งแต่เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม เมื่อ พ.ศ. 2490 มีสถานที่ตั้งห้องสมุดอยู่ที่ห้องหน้ามุขติดกับ ห้องครูใหญ่ของอาคารเฟื่องฟ้า โดยเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนเป็นผู้จัดหาหนังสือ ต่อมาใน พ.ศ. 2495 ได้ย้ายมาจากอาคารเฟื่องฟ้ามาอยู่ที่อาคารบานบุรี

พ.ศ. 2502 ย้ายจากอาคาร บานบุรีมาอยู่อาคารเรียน 1 และได้ขยายห้องชั้นล่างเป็นที่อ่านหนังสือพิมพ์ หลังจากนั้นได้ย้ายไปอยู่อาคาร 2 ทางทิศตะวันตกของอาคารมี 3 ห้องเรียน มีที่นั่งประมาณ 80 ที่

พ.ศ. 2509 ห้องสมุดมีผู้บริหารที่มีวุฒิทางบรรณารักษศาสตร์ คือ อาจารย์เสนาะ ทวีทิพย์

พ.ศ. 2512 ขยายห้องสมุดออกไปอีก 3 ห้อง

พ.ศ. 2514 ขยายห้องสมุดไปรวมกับห้องปฏิบัติการทางหลักสูตรของหมวดวิชาการศึกษา

พ.ศ. 2517 ย้ายไปอยู่อาคารหอสมุด 2 ชั้น มีห้องประชุมและห้องเรียน 1 ห้อง

พ.ศ. 2539 ห้องสมุดได้รับการปรับโครงสร้างในการบริหารเป็นหน่วยงาน สังกัดสำนักส่งเสริมวิชาการ ตาม พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ

พ.ศ. 2540 ปรับโครงสร้างในการบริหารเป็นสำนักวิทยบริการ สังกัดสำนักส่งเสริมวิชาการ

พ.ศ. 2542 ย้ายไปอยู่อาคารหอสมุดใหม่ 6 ชั้น มีพื้นที่ 4,970 ตารางเมตร ส่วนงานวารสารอยู่อาคารหอสมุดเดิม ชั้น 2 และได้ปรับโครงสร้างการบริหารเป็น ศูนย์วิทยบริการ สังกัดสำนักส่งเสริมวิชาการ

พ.ศ. 2543 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมี อาคาร 6 ชั้น และอาคารหอสมุดเดิม 2 ชั้นแล้วสร้างเชื่อมระหว่าง 2 อาคาร เป็นห้องโถงสำหรับจัดนิทรรศการและบริการหนังสือพิมพ์

พ.ศ. 2545 สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ประทานนามอาคารหอสมุดของสถาบันราชภัฏทั่วประเทศว่า “บรรณราชนครินทร์”

พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งส่งผลให้สถาบันราชภัฏมหาสารคามเปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2543

พ.ศ. 2548 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดการบริหารตามโครงสร้างการบริหารเป็น 3 ฝ่าย ดังนี้ 1. ฝ่ายอำนวยการ 2. ฝ่ายหอสมุด 3. ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2549 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการปรับส่วนงาน โดยมีฝ่ายวิทย์พัฒนา ซึ่งเดิมขึ้นอยู่กับสำนักส่งเสริมวิชาการ มาสังกัดเป็นหน่วยงานในฝ่ายอำนวยการของสำนักวิทยบริการฯ ซึ่งสำนักวิทยบริการฯ มีพื้นที่บริการเพิ่มขึ้นเป็น 6,820 ตารางเมตร คืออาคารหอสมุดหลังเดิม 2 ชั้น มีพื้นที่ 1,850 ตารางเมตร และอาคารหอสมุดหลังใหม่ 6 ชั้นมีพื้นที่ 4,970 ตารางเมตร เนื่องจากศูนย์คอมพิวเตอร์ ได้ย้ายไปอยู่ที่อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์

พ.ศ. 2550 สำนักวิทยบริการฯ ได้ย้ายงานบริการวิทยานิพนธ์และงานวิจัยจากชั้น 5 อาคารบรรณราชนครินทร์ ไปไว้ที่ ตึกเก่า ชั้น 1 ทำให้อาคารเดิมมีงานบริการวิชาการ 4 หน่วยงาน คือ งานบริการวิทยานิพนธ์และงานวิจัย งานเครือข่ายพัฒนาครู งานวิทย์พัฒนาและโรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม งานวารสารหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง เนื่องจากปีนี้เป็นปีเฉลิมพระชนมายุครบ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยจึงมีการจัดทำห้องเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 80 พรรษา (5 ธันวาคม 2550) โดยได้มอบหมายให้สำนักวิทยบริการฯ ดำเนินการจัดทำห้องดังกล่าว โดยปรับปรุงอาคารห้องประชุมวิบูลย์-ยุพิน เลาหพงศ์ชนะ เป็นห้องเฉลิมพระเกียรติฯ เพื่อแสดงนิทรรศการถาวรของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่เกี่ยวกับจังหวัดมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยมีพิธีเปิดหอเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2551 โดย ฯพณฯ สมพัฒน์ แก้วพิจิตร รัฐมนตรีช่วยกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นประธานในพิธีเปิด

พ.ศ. 2555 สำนักวิทยบริการฯ ได้จัดตั้งศูนย์สารสนเทศอาเซียน (ASEAN Information Center) ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของประเทศที่จะก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ในปี 2558 และเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยที่จะก้าวสู่สากล

พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม แต่งตั้ง นางประภาพร พิมพ์พาตรีภรณ์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2556 และได้ปรับโครงสร้างการบริหารเป็น 5 กลุ่มงาน 1 ศูนย์ ดังนี้

1. กลุ่มงานอำนวยการ
2. กลุ่มงานห้องสมุด
3. กลุ่มงานสารสนเทศพิเศษ
4. กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์
5. กลุ่มงานวิทย์พัฒนาและโรงพิมพ์
6. ศูนย์สารสนเทศอาเซียน

พ.ศ. 2557 ศูนย์สารสนเทศอาเซียน ได้ย้ายจากชั้น 5 มาที่โถงทางเชื่อมระหว่างอาคารหอสมุดเดิมและอาคารบรรณราชนครินทร์

พ.ศ. 2559 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินโครงการปรับปรุง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยต่อเติมและปรับปรุงพื้นที่การให้บริการ มีพื้นที่ใช้สอย 1,020.94 ตารางเมตร งบประมาณ 5,640,000 บาท ก่อสร้างเมื่อ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 วันสิ้นสุดงาน 27 กันยายน พ.ศ. 2559

2. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้บริหารในตำแหน่งหัวหน้าห้องสมุด และผู้อำนวยการ

1. อาจารย์เสนาะ ท้วทพิย์ หัวหน้าห้องสมุด พ.ศ. 2509–2516
2. อาจารย์วิริยา ภูละ หัวหน้าห้องสมุด พ.ศ. 2517–2538
3. อาจารย์เสนาะ ท้วทพิย์ หัวหน้าห้องสมุด พ.ศ. 2538–2540
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ วรกุล ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ พ.ศ. 2540-2542
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ วรกุล ผู้อำนวยการศูนย์วิทยบริการ พ.ศ. 2542-2548
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ วรกุล ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2549-2555
7. นางประภาพร พิมพะพาศรีภิรมย์ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2556- ปัจจุบัน

3. ผู้บริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. นางประภาพร พิมพะพาศรีภิรมย์ ผู้อำนวยการ
2. นางอรวรรณ ศิริธรรมจักร รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิชัย พรพัชรพงศ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์
รักษาการหัวหน้าสำนักงาน
4. นางสาวปภาดา ธรรมจันทา รองผู้อำนวยการฝ่ายห้องสมุด
5. นางสุจิตรัตน์ ภูศรีฤทธิ หัวหน้ากลุ่มงานผู้อำนวยการ
6. นางสาวสุรางคณา ลอยนอก หัวหน้ากลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
7. นางนภัสภรณ์ จันทร์โท หัวหน้าศูนย์สารสนเทศอาเซียน
8. นางชลธิชา อาจประดิษฐ์ หัวหน้ากลุ่มงานวิทย์พัฒนาและ
โรงพิมพ์

4. บุคลากร

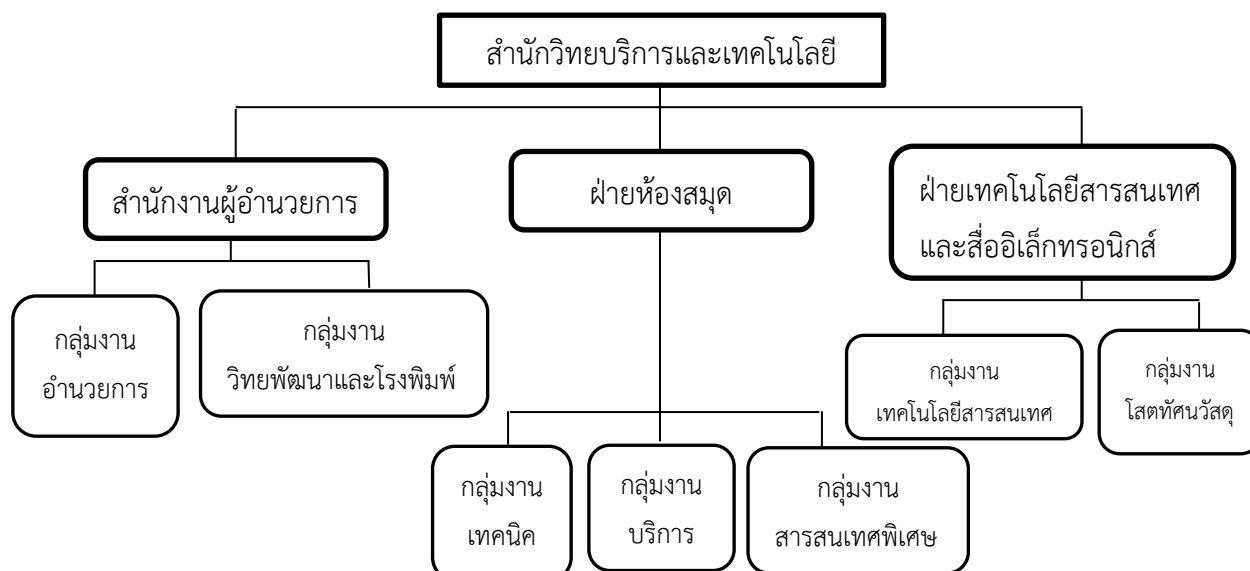
ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา				ตำแหน่งงาน วิชาชีพ	ตำแหน่งงาน (จ้างด้วย งบประมาณ)
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก		
1	นางประภาพร พิมพาศรี ภิรมย์			✓		บรรณารักษ์ ชำนาญการพิเศษ	ข้าราชการ
2	นายสุวิทย์ สิงห์มาตย์	อนุ ปริญญา				พนักงานห้องสมุด ส.3	ลูกจ้างประจำ
3	นางอรวรรณ ศิริธรรมจักร		✓			บรรณารักษ์ ปฏิบัติการ	พนักงานในสถาบัน อุดมศึกษา (แผ่นดิน)
4	นางนภัสภรณ์ จันทรีโท		✓			บรรณารักษ์ ปฏิบัติการ	พนักงานในสถาบัน อุดมศึกษา (แผ่นดิน)
5	นางวารุณี ศรีโทโคตร		✓			บรรณารักษ์ ปฏิบัติการ	พนักงานในสถาบัน อุดมศึกษา (แผ่นดิน)
6	นางสาวปภาดา ธรรมจันทา			✓		บรรณารักษ์ ปฏิบัติการ	พนักงานในสถาบัน อุดมศึกษา (แผ่นดิน)
7	นางณัฐกัญญ์ ชาญคำ		✓			บรรณารักษ์ ปฏิบัติการ	พนักงานในสถาบัน อุดมศึกษา (รายได้)
8	นางสาวนันทน์ภัส อนันทวรรณ		✓			บรรณารักษ์ ปฏิบัติการ	พนักงานในสถาบัน อุดมศึกษา (รายได้)
9	นายวรภัทร อาปะโม			✓		บรรณารักษ์ ปฏิบัติการ	พนักงานในสถาบัน อุดมศึกษา (รายได้)
10	นางสาวสมฤดี พิณทอง		✓			บรรณารักษ์ ปฏิบัติการ	พนักงานในสถาบัน อุดมศึกษา (รายได้)
11	นางชลธิชา อาจประดิษฐ์			✓		บรรณารักษ์	พนักงานราชการ (แผ่นดิน)
12	นางอำพร แก้วสิทธิ์		✓			นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	พนักงานในสถาบัน อุดมศึกษา (แผ่นดิน)
13	นางสาวอัคราภรณ์ วรรณวิษณุ			✓		นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	พนักงานในสถาบัน อุดมศึกษา (รายได้)
14	นางสาวกมลพรรณ กางสำโรง		✓			นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	พนักงานในสถาบัน อุดมศึกษา (รายได้)
15	นางสาวสุรางคณา ลอยนอก		✓			นักวิชาการ คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	พนักงานในสถาบัน อุดมศึกษา (แผ่นดิน)
16	นางสุจิตร์ตัน ภูศรีฤทธิ์		✓			เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไปปฏิบัติการ	พนักงานในสถาบัน อุดมศึกษา (แผ่นดิน)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา				ตำแหน่งงาน วิชาชีพ	ตำแหน่งงาน (จ้างด้วย งบประมาณ)
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก		
17	นางสาวรัชณี ลุนหล้า			✓		นักวิชาการโสตทัศนศึกษาปฏิบัติการ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (รายได้)
18	นายวีระชัย ทันทขวา		✓			นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (รายได้)
19	นายพงษ์รัฐ อักษร			✓		นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (รายได้)
20	นายปกรณ์ รัตนทำ			✓		นักวิชาการช่างศิลป์ปฏิบัติการ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (รายได้)
21	นางสาวภัทรารัตน์ ภูศรีฤทธิ	ปวส.				ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (รายได้)
22	นางผ่องศรี ปักสังขาน	อนุ ปริญญา				คนงาน	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (รายได้)
23	นายประกรง ประทุมชัย	ปวส.				คนงาน	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (รายได้)

ประเภทบุคลากร	ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา		รวม
				งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	
สายวิชาการ				1		1
สายสนับสนุน	1	1	1	7	13	23
รวมทั้งสิ้น						24

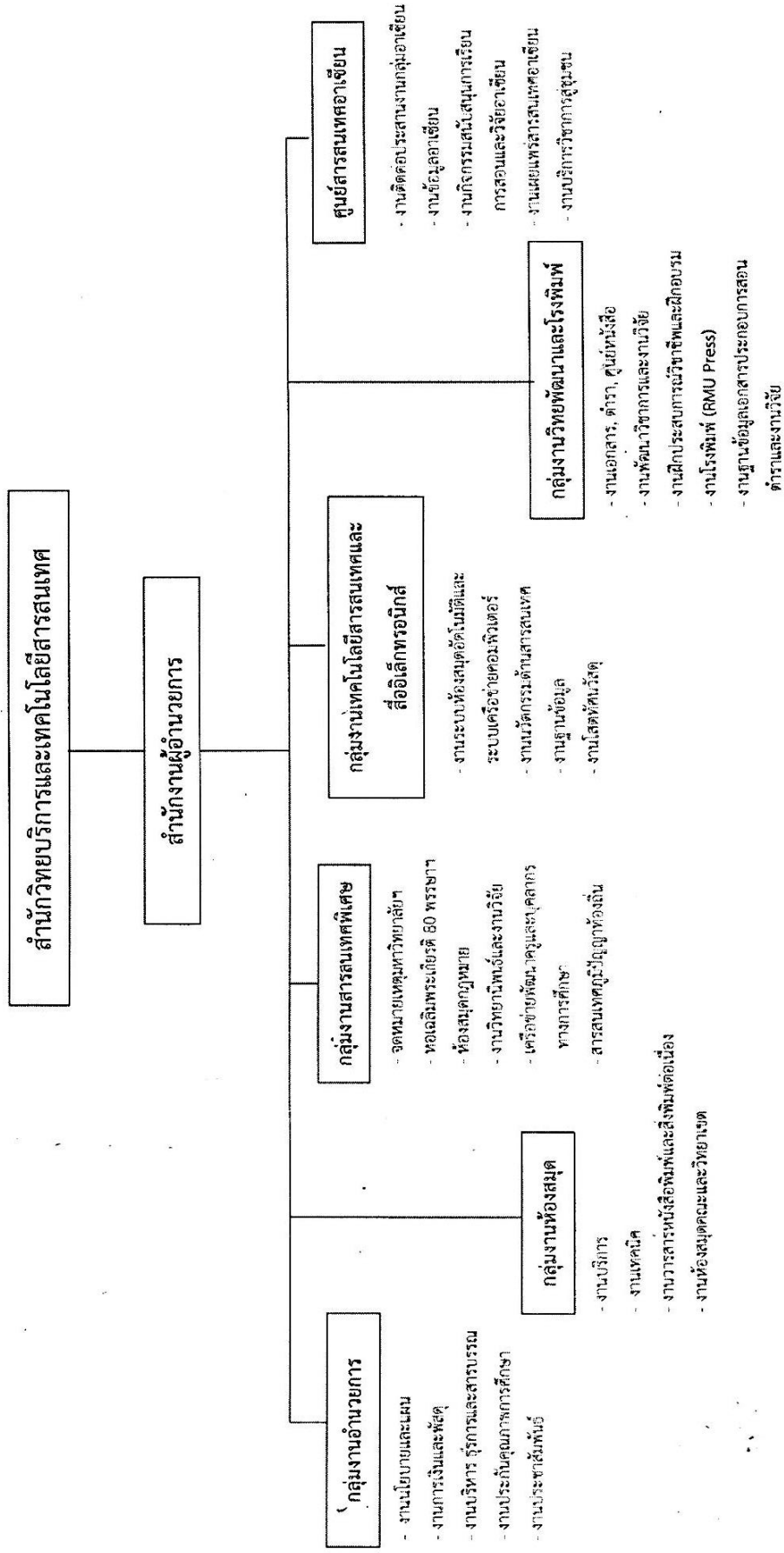
**หมายเหตุ บุคลากรจากคณะเป็นรองผู้อำนวยการ 1 คน คือ ผศ. วุฒิชัย พรพัชรพงศ์

5. โครงสร้างสำนักวิทยบริการ



โครงสร้างสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงสร้างหน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 10/2556 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2556

6. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน ปี 2561
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพ		
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จตามแผนพัฒนาบุคลากร	ระดับ 4	ระดับ 5
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการงานวิจัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน		
ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การจดลิขสิทธิ์ หรืออนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนงานวิจัยที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนอง โจทย์ปัญหาท้องถิ่น	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน		
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อ สภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 97.6
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี สู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ		
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติ ราชการ	ระดับ 4	ระดับ 4
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ของผู้บริหาร	ระดับ 4	ระดับ 4.56
ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของแผนบริหารความเสี่ยง	ระดับ 4	ระดับ 5
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ ทางการเงิน	ระดับ 4	ระดับ 4

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน ปี 2561
ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับ 4	ระดับ 4.78
ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ สกอ.	ระดับ 4.50	ระดับ 4.85
ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีจำนวนเพียงพอ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	ระดับ 5	ระดับ 5
ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 80

7. การทบทวนผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2562)

(SWOT Analysis) จำแนกประเด็นที่จะวิเคราะห์

จุดแข็ง (Strength)

- มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ยุคใหม่
- มีทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายรูปแบบและบริการเชิงรุกเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ผู้ให้บริการเข้าถึงข้อมูลได้หลากหลายช่องทาง สะดวก รวดเร็ว และทั่วถึง
- ที่ตั้งห้องสมุดอยู่ในทำเลที่เหมาะสม และมีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
- มีกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการวิชาการสู่ชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการทำงาน มีความพร้อมที่จะพัฒนาและก้าวทันเทคโนโลยี
- มีแหล่งผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสาร ตำรา ผลงานทางวิชาการ และจัดหารายได้

จุดอ่อน (Weaknesses)

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในกิจกรรมการส่งเสริมการรู้สารสนเทศของสำนักวิทยบริการฯ ไม่เพียงพอ
- ทรัพยากรสารสนเทศไม่ทันสมัย
- บุคลากรขาดทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ
- งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ
- ไม่ได้รับอัตรากำลังทดแทนผู้เกษียณอายุราชการหรือลาออก

โอกาส (Opportunity)

1. นโยบาย สกอ. ที่สนับสนุนงบประมาณในการบอกรับฐานข้อมูลออนไลน์สำหรับสถาบันการศึกษาใช้ข้อมูลร่วมกัน
2. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานต่างๆ
3. มีทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบเปิด OER (Open Educational Resources) มากขึ้น
4. ความก้าวหน้าเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นประโยชน์ต่อการเผยแพร่ข่าวสารผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
5. สำนักวิทยบริการฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยและชุมชนโดยไม่มีการเก็บค่าธรรมเนียมการเข้าใช้บริการจากบุคคลภายนอก

ภาวะคุกคาม (Threat)

1. เทคโนโลยีที่หลากหลาย ความก้าวหน้าที่รวดเร็วส่งผลกระทบต่อการพัฒนาบุคลากรให้สามารถรองรับความก้าวหน้าได้อย่างเท่าทัน
2. ระบบไฟฟ้าดับบ่อยส่งผลกระทบต่อการทำงานและให้บริการ
3. นโยบาย สกอ. ในการสนับสนุนการบอกรับฐานข้อมูลออนไลน์สำหรับสถาบันการศึกษาไม่ต่อเนื่องส่งผลต่อการบริหารจัดการงบประมาณของสำนักวิทยบริการฯ
4. ความต้องการของผู้ใช้บริการเปลี่ยนไป
5. มีการเพิ่มขึ้นของสถาบันอุดมศึกษาทำให้จำนวนนักศึกษาใหม่ลดลง
6. ประชากรวัยเรียนระดับอุดมศึกษามีจำนวนลดลง

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560– 2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

แผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) ได้จัดทำขึ้นโดยการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานตามภารกิจของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของสังคม เป็นการวิเคราะห์กรอบทิศทางการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มด้านต่าง ๆ ซึ่งมีความสำคัญในการกำหนดทิศทางการศึกษาและการพัฒนากำลังคนของประเทศ สำหรับสภาพแวดล้อมภายในประเทศนั้นได้วิเคราะห์ปัจจัยทางเศรษฐกิจจากแผนยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2574) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (2560-2574) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม (พ.ศ. 2560-2564) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) ตลอดจนการรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน จำนวน 4 กลุ่ม ประกอบด้วย (1) กลุ่มผู้บริหารคณะฯ (2) กลุ่มคณาจารย์ พนักงานและลูกจ้าง (3) นักศึกษาและศิษย์เก่า และ (4) กลุ่มภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ได้นำมากำหนดแผนและทิศทางการบริหารงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามใน 2 ปี ข้างหน้า จากการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ ดังนี้

1. ปัจจัยส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1 พระราชบัญญัติการศึกษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทร เทพยวรางกูร การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
- 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
- 3) มีงานทำ – มีอาชีพ
- 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ

1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ

สาระสำคัญที่สำคัญของยุทธศาสตร์สรุปได้ดังนี้

1.2.1 ด้านความมั่นคง

- 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- 3) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- 4) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐ และมีใช้ภาครัฐ

5) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

1.2.2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 1) การเกษตรสร้างมูลค่า
- 2) อุตสาหกรรมและบริการ
- 3) การท่องเที่ยว
- 4) โครงสร้างพื้นฐาน
- 5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

1.2.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 5) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 6) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา

1.2.4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 1) การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
- 2) การปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
- 3) การสร้างหลักประกันสังคม (รวมประเด็นแรงงาน การศึกษาและสาธารณสุข)
- 4) เรื่องกระบวนการยุติธรรม
- 5) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- 6) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

7) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาและจัดการตนเอง

1.2.5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 2) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- 3) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- 4) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

5) พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

1.2.6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) การพัฒนาระบบบริการประชาชน
- 2) ปรับสมดุลภาครัฐ (การกระจายอำนาจ)
- 3) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- 4) การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 5) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 6) การแก้ไขกฎหมาย
- 7) การปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม

1.3 พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีกรอบแนวคิดและหลักการ ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสภาวะการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิตความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข ตามกรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมายดังนี้



จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทาง การพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

1.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 2	การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 4	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 6	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1.5 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574)

1.5.1 เจตนารมณ์แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 3) (พ.ศ. 2560-2574)

1) อุดมศึกษาต้องนำการพัฒนาประเทศ เป็นผู้สร้างปัญญาให้กับสังคม
 2) อุดมศึกษาต้องเป็นศูนย์รวมความรู้และศาสตร์ที่นำไปสร้างทุนทางสังคมก่อให้เกิดนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกในการแก้ปัญหา และการพัฒนาประเทศในบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3) อุดมศึกษาให้โอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาวิชาการ

1.5.2 เป้าหมายการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พิจารณาจาก 5 องค์ประกอบ

1) การเข้าถึงอุดมศึกษาของไทย (Accessibility) : การรับนักศึกษา Age Group , Non-Age Group

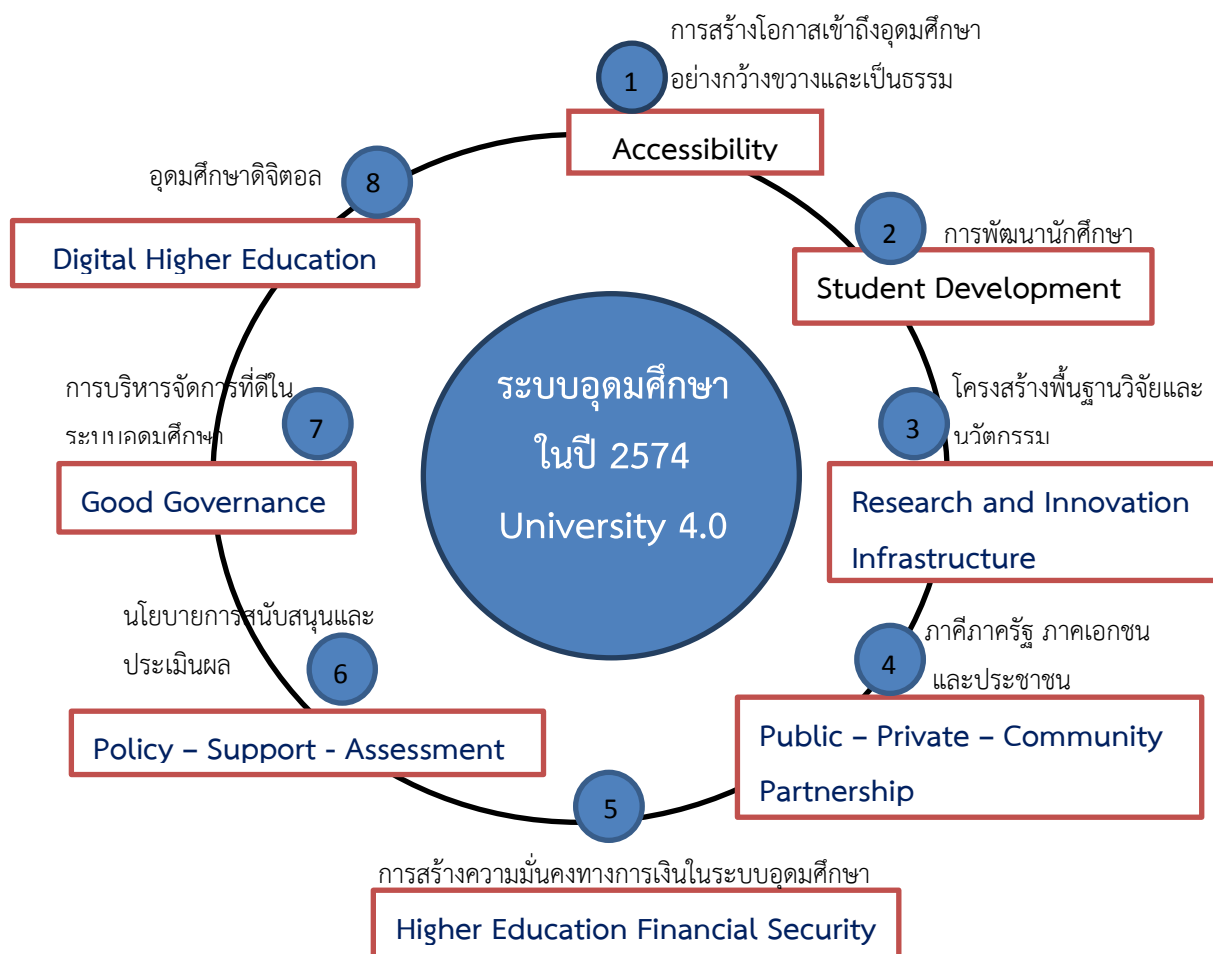
2) ความเท่าเทียมและความเป็นธรรมในการเข้าสู่ระบบอุดมศึกษา (Equity): ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ

3) คุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Quality): สมรรถนะบัณฑิต ความสมดุลของ Soft Skill และ Hard Skill

4) ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ (Efficiency): ธรรมาภิบาลและการจัดสรรทรัพยากร

5) การตอบสนองต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy): บัณฑิตและงานวิจัยตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ ดังนี้ (ที่มา: เอกสารนำเสนอเรื่อง การวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลงของระบบอุดมศึกษาในระยะ 15 ปี โดย ดร. สุเมธ แย้มมนุญ (ประธานคณะกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อ 31 ตุลาคม 2559

การเปลี่ยนแปลงในระบบอุดมศึกษาไทย



จากภาพดังกล่าวข้างต้น เป็นการเปลี่ยนแปลงในระบบอุดมศึกษาไทย 15 ปี พ.ศ. 2560-2574 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. การสร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างกว้างขวางและเป็นธรรม (Accessibility)

1.1 กำหนดกลุ่มเป้าหมายอุดมศึกษาใหม่

- 1.1.1 ประชากรนอกวัยเรียน (Non-Age group) หรือวัยทำงาน
- 1.1.2 ประชากรสูงวัย
- 1.1.3 กลุ่มผู้ด้อยโอกาส
- 1.1.4 กลุ่มผู้พิการ
- 1.1.5 กลุ่มนักศึกษาต่างชาติ

1.2 การปรับตัวของระบบอุดมศึกษาเพื่อรองรับกลุ่มเป้าหมาย

- 1.2.1 ปรับหลักสูตรเน้นสมรรถนะตอบสนองความต้องการในระยะสั้น
- 1.2.2 ปรับเส้นทางการเข้าถึงบริการอุดมศึกษาที่หลากหลาย (Multiple Tracks)

Tracks)

- 1.2.3 การใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะ (Cyber University)
- 1.2.4 จัดระบบ Credit Bank และการเทียบโอนผลการเรียนรู้
- 1.2.5 ระบบ Admission
- 2. การพัฒนานักศึกษา (Student Development)
 - 2.1 การกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต
 - 2.1.1 Professional Skills
 - 2.1.2 Soft Skills
 - 2.1.3 การเป็นพลเมืองและพลโลก
 - 2.1.4 การเป็นผู้ประกอบการ/ผู้สร้างงาน
 - 2.2 การจัดกลุ่มสถาบัน
 - 2.2.1 มหาวิทยาลัยระดับโลก (Global University)
 - 2.2.2 มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง (Specialized University)
 - 2.2.3 มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น (Community University)
 - 2.3 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
 - 2.3.1 ทบทวนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้สอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน
 - 2.3.2 ทบทวนมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่กำหนด
 - 2.3.3 ทบทวนหลักการศึกษาทั่วไป (General Education)
 - 2.4 คณาจารย์ : คุณลักษณะที่ต้องการของสถาบันกลุ่มต่างๆ
 - 2.4.1 นักวิชาการ ความรู้ หลักการ และทฤษฎี
 - 2.4.2 นักวิจัย การแก้ปัญหาและต่อยอดความรู้แห่งอนาคต
 - 2.4.3 ผู้เชี่ยวชาญ การแก้ปัญหาและการปฏิบัติจริง
 - 2.4.4 นักการศึกษา ครูมืออาชีพ
 - 2.5 การวัดและประเมินผล
 - 2.4.1 การประเมินสมรรถนะนักศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (National Higher Education Student Competencies Assessment)
 - 2.4.2 ปรับระบบการประกันคุณภาพให้สอดคล้องกับแนวคิดใหม่ในการผลิตบัณฑิต
- 3. โครงสร้างพื้นฐานการวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation)
 - 3.1 ให้ความสำคัญที่คณาจารย์ในฐานะนักวิจัย
 - 3.1.1 พัฒนาความเชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง
 - 3.1.2 เพิ่มจำนวนคณาจารย์นักวิจัยในกลุ่มสถาบัน

- 3.2 การบริหารจัดการงานวิจัย
 - 3.2.1 Research Assessment System
 - 3.2.2 Higher Education Research Board
- 3.3 นวัตกรรมศึกษา (Innovation Education)
 - 3.3.1 การเรียนรู้กับการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hands-On)
 - 3.3.2 การเรียนรู้ข้ามศาสตร์ (Multidisciplinary)
 - 3.3.3 โครงการเชิงนวัตกรรม (Innovation Project)
- 4. ภาคีภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคชุมชน (Public Private and Community Partnership)
 - 4.1 จัดระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
 - 4.1.1 คณะกรรมการร่วมรัฐ – เอกชน – ชุมชน
 - 4.1.2 คณะกรรมการเครือข่าย
 - 4.2 ส่งเสริมความร่วมมือระดับพื้นที่ในสาขาวิชาต่างๆ
 - 4.3 การศึกษาสำรวจความต้องการอุดมศึกษาทั้งการผลิตกำลังคนและการวิจัย
- 5. การสร้างความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา (Higher Education Financial Security)
 - 5.1 Standardized เงินอุดหนุนภาครัฐ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถาบันกลุ่มใหม่ (การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยคุณภาพ)
 - 5.2 Demand Side Financing
 - 5.3 การกำหนดนโยบายความรับผิดชอบค่าใช้จ่ายของนักศึกษา
 - 5.4 วิสาหกิจอุดมศึกษา (University Enterprise)
 - 5.5 ระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา
 - 5.6 ทุนการศึกษา
 - 5.7 การทำงานระหว่างเรียน
 - 5.8 การบริหารจัดการที่ดี
- 6. นโยบายการสนับสนุนและการประเมินผล (Policy-Support-Assessment)
 - 6.1 การพัฒนากลไกการกำหนดนโยบายและการวางแผนระดับจุลภาคให้สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณ
 - 6.1.1 Public Agreement (University Profile)
 - 6.1.2 Negotiation Committee
 - 6.2 การพัฒนาระบบการประเมินผลการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา (Performance Assessment)

6.3 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษา (Higher Education Information System)

6.4 การพัฒนาระบบการวิจัยนโยบายอุดมศึกษา (Higher Education Policy Research System)

7. การบริหารจัดการที่ดีในระบบอุดมศึกษา (Higher Education Good Governance)

7.1 พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (Regulator)

7.2 การพัฒนาผู้บริหาร/สภาสถาบัน

7.3 การเปลี่ยนสถานภาพไปสู่สถาบันในกำกับของรัฐ

7.4 พระราชบัญญัติการบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษา

7.5 การหลอมรวม การยุบรวมสถาบันอุดมศึกษา

8. อุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education)

8.1 การลงทุนโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลเพื่ออุดมศึกษาและการวิจัย (แผนฯ 15 ปี)

8.2 Digital Content, MOOC, Open Lectures

8.3 การพัฒนา Application / Mobile Technology

8.4 On-line/ Off-line Learning (Flipped Learning)

8.5 Higher Education Information Exchange and Analysis

8.6 e-Testing

จากการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาไทยข้างต้น เป็นระบบที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้เกิดคุณภาพทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่เหมาะสม สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ สร้างผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน พัฒนาบุคลากร การเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยการนำระบบการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา

1.6 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

1.6.1 เป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษา

1) คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

2) กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

3) มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

4) คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5) ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

1.6.2 ตัวชี้วัดเป้าหมายหลัก

- 1) ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละรายวิชา
- 2) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
- 3) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
- 4) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
- 5) สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
- 6) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้
- 7) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
- 8) ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
- 9) ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งสนับสนุนที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
- 10) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย อายุ 15-59 ปี
- 11) ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
- 12) ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
- 13) สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
- 14) จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

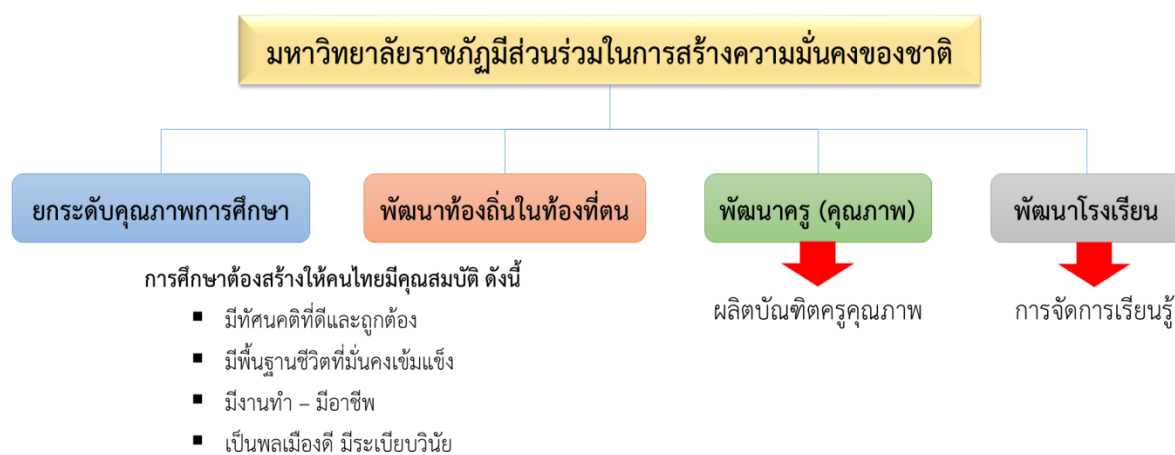
1.6.3 ยุทธศาสตร์

- 1) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

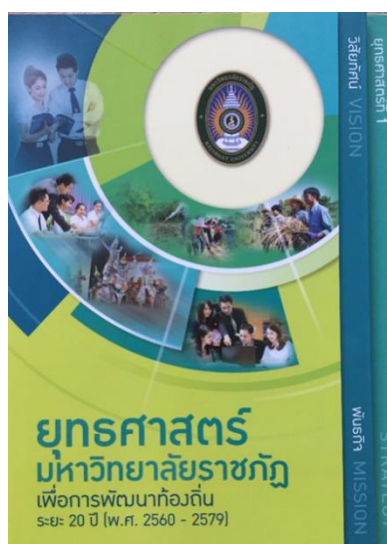
6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.7 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

องคมนตรีได้นำพระราชโองการด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสู่การปฏิบัติ “แนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ทำงานให้เข้าไปในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น”



มหาวิทยาลัยราชภัฏได้จัดทำ “ยุทธศาสตร์ใหม่” เพื่อสนองพระราชโองการ



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

1.7.1 วิสัยทัศน์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

1.7.2 พันธกิจ:

- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- 2) วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 3) พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
- 4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 5) บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1.7.3 ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น กำหนดเป้าหมาย ได้แก่ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู กำหนดเป้าหมาย ได้แก่ การผลิตครูระบบปิด/เปิด พัฒนาศักยภาพครู และพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กำหนดเป้าหมาย ได้แก่ ยกระดับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ พัฒนาอาจารย์และคุณภาพบัณฑิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ กำหนดเป้าหมาย ได้แก่ แบ่งพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่นลดความซ้ำซ้อน พัฒนาระบบฐานข้อมูลและใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาเครือข่าย และจัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

1.8 แผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม (พ.ศ. 2561-2564)

วิสัยทัศน์จังหวัดมหาสารคาม: เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรและอาหารคุณภาพ ศูนย์กลางบริการทางการศึกษาและวัฒนธรรม ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการเกษตรกรรมของจังหวัด และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการผลิต

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
3. ส่งเสริมอุตสาหกรรมอาหารและพลังงานทดแทนที่เชื่อมโยงกับฐานการผลิตของท้องถิ่น
4. เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทั้งด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เป็นสังคมเข้มแข็งและได้รับการพื้นฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

เป้าประสงค์รวม

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีการกำหนดเป้าประสงค์ที่สำคัญไว้ ดังนี้

1. ภาคการเกษตรมีความเข้มแข็งและสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับจังหวัด
2. การพัฒนาเศรษฐกิจของจังหวัดเติบโตอย่างสมดุลและยั่งยืน
3. เป็นศูนย์กลางบริการทางการศึกษาและวัฒนธรรม
4. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

เพื่อให้การพัฒนาจังหวัดเป็นไปตามกรอบวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของจังหวัดใน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ปรับโครงสร้างการผลิตด้านการเกษตรให้เอื้อต่อการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ และวัฒนธรรม เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับสู่การเป็นศูนย์กลางบริการทางการศึกษาและวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน สู้สังคมรู้รักสามัคคี เทิดทูนสถาบันของชาติ เอื้ออาทรและสมานฉันท์

1.9 ทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

1.9.1 สาระวิชาหลักและทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

การรอบรู้สาระวิชามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อความสำเร็จของนักเรียน/นักศึกษา สาระวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ การอ่านภาษาของโลก ศิลปะ คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การปกครองและความเป็นพลเมืองที่ดี แต่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้เพื่อมีชีวิตในโลกยุคศตวรรษที่ 21 สถาบันการศึกษาต้องส่งเสริมความเข้าใจเนื้อหาวิชาการให้อยู่ในระดับสูงด้วยการสอดแทรกทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ต่อไปนี้ เข้าในทุกวิชาหลัก

- ความรู้เรื่องโลก (Global Awareness)
- ความรู้ด้านการเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy)
- ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี (Civic Literacy)
- ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)
- ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy)

1.9.2 ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม

ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมจะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักเรียน/นักศึกษาในการเข้าสู่การทำงานซึ่งมีความซับซ้อนเพิ่มขึ้นในโลกปัจจุบัน ทักษะด้านนี้ได้แก่

- ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- การสื่อสารและความร่วมมือ (Communication and Collaboration)

1.9.3 ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี

ปัจจุบันโลกอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ขับเคลื่อนด้วยสื่อและเทคโนโลยี ซึ่งจะเห็นได้จากการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจำนวนมากมาย การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้านเทคโนโลยีการศึกษาและความสามารถในการเชื่อมโยงกันและการมีส่วนร่วมในอัตราที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน พลเมืองและแรงงานที่มีประสิทธิภาพต้องสามารถแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย เช่น

- ทักษะด้านสารสนเทศ (Information Literacy)
- ทักษะด้านสื่อ (Media Literacy)
- ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information, Communications and Technology, Literacy)

1.9.4 ทักษะชีวิตและอาชีพ

ชีวิตและสภาพการทำงานในทุกวันนี้จำเป็นต้องมีทักษะการคิดและองค์ความรู้เพิ่มขึ้นมากมาย ความสามารถในการทำงานในยุคที่แข่งขันกันด้านข้อมูลข่าวสารและการดำรงชีวิตที่มีความซับซ้อนให้ประสบความสำเร็จได้นั้น จำเป็นที่นักเรียน/นักศึกษาต้องใส่ใจอย่างเคร่งครัดในการพัฒนาทักษะชีวิตต่อไปนี้ให้เพียงพอ

- ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (Flexibility and Adaptability)
- การริเริ่มและการกำกับดูแลตนเองได้ (Initiative and Self-Direction)

- ทักษะด้านสังคมและทักษะข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-Cultural Skills)
 - การมีผลงานและความรับผิดชอบตรวจสอบได้ (Productivity and Accountability)
 - ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Leadership and Responsibility)
- (ที่มา: เครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21)

1.10 นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายบริหารราชการแผ่นดินต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันศุกร์ที่ 12 กันยายน 2557 โดยมีนโยบายในเรื่องต่างๆ จำแนกเป็น 11 ด้าน รัฐบาลได้นำยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศว่าด้วย “การเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักสำคัญ ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งทรงเน้นความพอดี พอสมควรแก่ฐานะ ความมีเหตุมีผล และการมีภูมิคุ้มกันมาเป็นแนวคิด ใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 แนวทางของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยมีเนื้อหาของนโยบายโดยสรุปในด้านต่างๆ ดังนี้

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคมจิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน สนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้ เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

1) รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนในกิจการ 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเลการแก้ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้านและการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางการทหารร่วมกันของอาเซียน เพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษตาม แนวชายแดน 2) เร่งแก้ปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ 3) พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพ

ของกองทัพและระบบป้องกันประเทศให้ทันสมัยมีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย และผลประโยชน์ของชาติ ส่งเสริมและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการป้องกันประเทศ การวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การพึ่งพาตนเองในการผลิตอาวุธยุทโธปกรณ์ 4) เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ บนหลักการที่ว่านโยบายการต่างประเทศเป็นส่วนประกอบสำคัญของนโยบายองค์รวมทั้งหมดในการบริหารราชการแผ่นดิน ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล

3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการ ของรัฐ

1) เร่งสร้างโอกาส อาชีพ และรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน 2) ป้องกันการแก้ปัญหาความทุกข์ 3) พัฒนาระบบคุ้มครองทางสังคม ระบบการออม และสวัสดิการชุมชน 4) เตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ 5) เตรียมความพร้อมสู่สังคมหลากหลายจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 6) จัดระเบียบสังคมสร้างมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล แก่เจ้าหน้าที่รัฐและประชาชนทั่วไปตามค่านิยมหลัก 12 ประการตามนโยบายของ คสช. 7) แก้ปัญหาการไร้ที่ดินทำกินของเกษตรกรและการรุกคืบเขตป่าสงวน

4. การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

1) จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมๆ กัน 2) ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่การศึกษา และปรับปรุงบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3) สนับสนุนให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนมีส่วนร่วมจัดการการศึกษา 4) พัฒนาคนทุกช่วงวัย 5) ส่งเสริมอาชีวศึกษา 6) พัฒนาครูให้มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู 7) ทำนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ 8) อนุรักษ์และฟื้นฟูเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม 9) สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 10) ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

5. การยกระดับคุณภาพการบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

1) วางรากฐานระบบหลักประกันสุขภาพไม่ให้ความเหลื่อมล้ำของคุณภาพบริการในแต่ละระบบบูรณาการข้อมูลในแต่ละระบบ 2) พัฒนาระบบบริการสุขภาพโดยเน้นการป้องกันโรค ให้เอกชนสามารถมีส่วนร่วมในการจ้างบุคลากร ส่งเสริมการร่วมลงทุนและใช้ทรัพยากรร่วมกัน 3) เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบเฝ้าระวังโรคระบาด 4) ป้องกัน แก้ไข ปัญหาการเกิดอุบัติเหตุในจราจร 5) ส่งเสริมการกีฬา 6) ประสานการทำงานกับภาคส่วนต่างๆ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครุฑในวัยรุ่น และปัญหาด้านการแพทย์ และจริยธรรมของการอุ้มบุญ 7) พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และการแพทย์

6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

1) เร่งจ่ายงบประมาณของปี 2557 ที่ยังค้างอยู่ และสานต่อนโยบายเศรษฐกิจที่ คสช. จัดทำไว้ 2) สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจของ คสช. ที่จัดทำไว้ 3) กระตุ้นการลงทุนด้วยการเร่งพิจารณาโครงการลงทุนที่มีประสิทธิภาพ และนำโครงการการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานประเภทที่มีผลตอบแทนดี 4) ดูแลเกษตรกรให้มีรายได้ที่เหมาะสม และใช้กลไกการตลาดดูแลราคาสินค้าการเกษตร 5) ลดอุปสรรคในการส่งออกเพื่อให้เกิดความคล่องตัว 6) ชักจูงให้นักท่องเที่ยว ชาวต่างชาติให้เข้ามาเที่ยวในประเทศไทย 7) ประสานนโยบายการเงินและการคลังให้สอดคล้องกัน 8) แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝน และแก้ปัญหาภัยแล้ง เร่งดำเนินการจัดสร้างแหล่งน้ำขนาดเล็กให้ครอบคลุมพื้นที่เพราะปลูก 9) ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิง 10) ปรับปรุงวิธีการจัดเก็บภาษีให้ได้อย่างครบถ้วน ปรับปรุงโครงสร้างอัตราภาษีการค้า และขยายฐานการจัดเก็บภาษีประเภทใหม่ 11) บริหารจัดการหนี้ภาครัฐที่เกิดขึ้นในช่วงรัฐบาลที่ผ่านมา 12) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการขนส่งคมนาคมทางบก ด้านคมนาคมทางอากาศ และพัฒนาการขนส่งทางสินค้าทางน้ำ 13) ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการในสาขาขนส่ง 14) พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการของรัฐวิสาหกิจให้มีประสิทธิภาพโปร่งใส และตรวจสอบได้ 15) ปรับปรุงโครงสร้างการผลิตสินค้าเกษตรให้สอดคล้องกับความต้องการและสนับสนุนให้สหกรณ์เพิ่มบทบาทในฐานะผู้ซื้อพืชผล เพื่อให้สหกรณ์เป็นผู้ค้าขายสินค้าเกษตรรายใหญ่รายหนึ่ง 16) ส่งเสริมพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ 17) เพิ่มขีดความสามารถของ SME ให้เข้มแข็งและแข่งขันได้ และการเข้าถึงแหล่งทุนและบริการทางการเงิน 18) ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัล

7. ส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

1) ส่งเสริมความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ การค้า การลงทุนในภูมิภาค 2) พัฒนาศักยภาพการแข่งขันของผู้ประกอบการไทยทุกระดับ 3) พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรม เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 4) เชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง และภูมิภาคอาเซียน 5) ต่อเชื่อมเส้นทางคมนาคมขนส่งจากฐานการผลิตในชุมชนสู่แหล่งแปรรูปและเชื่อมโยงกับอาเซียน 6) พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนาและนวัตกรรม

1) เพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาประเทศให้ไม่ต่ำกว่าร้อยละหนึ่งของรายได้ประชาชาติ และมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน 30:70 2) เสริมสร้างสังคมนวัตกรรม ส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) 3) ปฏิรูประบบการให้สิ่งจูงใจ ระเบียบ และกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการนำงานวิจัยไปต่อยอด 4) ส่งเสริมให้การลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศใช้ประโยชน์จากการศึกษาวิจัยและพัฒนาและ

นวัตกรรมของไทย 5) ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ ด้านการวิจัย และการพัฒนาและด้านนวัตกรรม

9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุล ระหว่าง การอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

รัฐบาลมีนโยบายรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ โดยสร้าง สมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ดังนี้ 1) เร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า 2) ส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพและ ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน 3) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดิน แก้ไขการบุกรุกที่ดิน ของรัฐ โดยยึดแนวพระราชดำริที่ให้ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกับป่าได้ 4) บริหารจัดการทรัพยากร น้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพ 5) เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ชยะ และน้ำเสียที่เกิดจาก การผลิตและการบริโภค

10. ส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และป้องกันปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

1) ปรับปรุงระบบราชการ ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจ หน้าที่ซ้ำซ้อนหรือถักถวน ปรับปรุงวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย 2) กระจายอำนาจเพื่อให้ ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้รวดเร็ว วางมาตรการทางกฎหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบ ที่ชัดเจน กำหนดขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการที่รวดเร็ว มีระบบอุทธรณ์ที่เป็นธรรม 3) ยกกระดับ สมรรถนะของหน่วยงานรัฐให้มีประสิทธิภาพ 4) เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้าย 5) ใช้มาตรการทางกฎหมายการปลุกฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษา ศักดิ์ศรีในความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต 6) ปรับปรุง และจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยถือเป็นการสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติ 7) ส่งเสริม และสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสอดส่อง เฝ้าระวัง ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือต่อต้านการทุจริต

11. ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

1) ปรับปรุงกฎหมายที่ล้าสมัยไม่เป็นธรรม ไม่สอดคล้องกับความตกลง ระหว่างประเทศ 2) เพิ่มศักยภาพหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้ความเห็นทางกฎหมายและจัดทำกฎหมาย ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว 3) จัดตั้งองค์กรปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมที่ปราศจากการ แทรกแซงของรัฐ 4) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและความรู้ทางนิติวิทยาศาสตร์มาใช้เร่งดำเนินทุก ขั้นตอนให้รวดเร็วและเป็นธรรม 5) ปรับปรุงการช่วยเหลือทางกฎหมาย 6) นำมาตรการทางภาษีและ ป้องกันการฟอกเงินมาใช้ในการป้องกันและปราบปรามผู้มีอิทธิพลเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

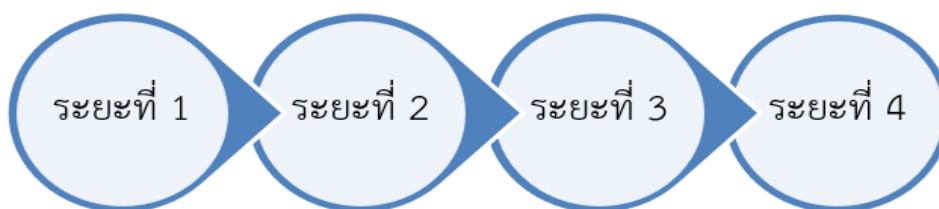
1.11 คุณลักษณะ 4 ประการ

- 1.11.1 มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
- 1.11.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
- 1.11.3 มีงานทำ-มีอาชีพ
- 1.11.4 เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

2. ทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามดำเนินการการปรับทิศทางในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกยุคเศรษฐกิจใหม่เศรษฐกิจฐานความรู้เทคโนโลยีและสังคมยุคดิจิทัลการพัฒนาองค์กรและกำลังคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) นโยบายการพัฒนาของประเทศไทย Thailand 4.0 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนยุทธศาสตร์สถาบันอุดมศึกษา ระยะ 15 ปี นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแนวพระราชดำริเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นตามกรอบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มหาวิทยาลัยจะต้องมีการปรับเปลี่ยนการผลิตและพัฒนา กำลังคนให้เป็นไปตามความต้องการกำลังคนของการพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่ประเทศในการแก้ปัญหาการดูแลและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและพื้นที่ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

การพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับของสังคมให้มีศักยภาพขีดความสามารถในการแข่งขันให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศที่มีความโดดเด่นและเป็นอัตลักษณ์ของตนเอง มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยมีความยืดหยุ่นรวดเร็วและโปร่งใสหลังจากการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและการทำ SWOT ได้ สรุปสถิติข้อมูลประเด็นปัญหาจุดอ่อนจุดแข็งอุปสรรคและโอกาสจากข้อมูลดังกล่าวมหาวิทยาลัยจึงได้นำมาใช้ในการจัดการปรับทิศทาง วิสัยทัศน์ เป้าหมาย นโยบาย พันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) โดยกำหนดกรอบเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัย 4 ระยะดังนี้



ระยะที่ 1 พ.ศ. 2560-2564	มหาวิทยาลัยร่วมพัฒนาชุมชนอย่างสร้างสรรค์
ระยะที่ 2 พ.ศ. 2565-2569	มหาวิทยาลัยเสริมสร้างพลังท้องถิ่นสู่ความมั่นคง
ระยะที่ 3 พ.ศ. 2570-2574	มหาวิทยาลัยสานพลังประชารัฐสู่สังคมคุณภาพ
ระยะที่ 4 พ.ศ. 2575-2579	มหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

ระยะที่ 1 พ.ศ. 2560-2564 ได้กำหนดเป้าหมายไว้ว่า “มหาวิทยาลัยร่วมพัฒนาชุมชนอย่างสร้างสรรค์” หมายถึง มหาวิทยาลัยจะต้องเข้าใจเข้าถึงและเข้าร่วมการพัฒนาชุมชนโดยการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายประชารัฐทุกภาคส่วนสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นครอบคลุมทั้ง 4 มิติ ได้แก่ ด้านความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ (รายได้สุขภาพ การศึกษาการส่งเสริมการประกอบอาชีพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศิลปะและวัฒนธรรม) ด้านความสมานฉันท์ในสังคม (ความภูมิใจในความเป็นชาติอัตลักษณ์ของภูมิภาคการสร้างเครือข่ายทางสังคม) ด้านการยอมรับเป็นสมาชิกของสังคม (สิทธิความเป็นพลเมือง) และด้านการเสริมสร้างพลังทางสังคม (การสร้างฐานความรู้) กำหนดตัวบ่งชี้เป้าหมายดังต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์ที่มีความคล่องตัวยืดหยุ่นรวดเร็วสอดคล้องกับเทคโนโลยี 4.0 รองรับการบริหารจัดการร่วมกับชุมชนเข้าใจเข้าถึงและเข้าร่วมพัฒนาชุมชนอย่างเข้มแข็งโดยการบูรณาการภารกิจด้านการศึกษาการวิจัยการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2. ประชาชนมีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจมีความความสมานฉันท์ในสังคมได้รับการยอมรับเป็นสมาชิกของสังคมและได้รับการเสริมสร้างพลังทางสังคม

ระยะที่ 2 พ.ศ. 2565-2569 ได้กำหนดเป้าหมายไว้ว่า “มหาวิทยาลัยเสริมสร้างพลังท้องถิ่นสู่ความมั่นคง” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการศึกษาวิจัยเพื่อให้ประชาชนสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานความรู้และนวัตกรรมของชุมชนเพื่อสร้างความโดดเด่นและความสามารถในการแข่งขันให้ประชาชนในชุมชนมีความนับถือในตนเองและมีดัชนีความสุขเพิ่มขึ้น กำหนดตัวบ่งชี้เป้าหมายดังต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการร่วมกับเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์สู่นวัตกรรมสร้างองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานความรู้และนวัตกรรมสร้างเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของชุมชนสู่การแข่งขันเสริมสร้างพลังการพัฒนาท้องถิ่นสู่ความมั่นคง

2. ประชาชนสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานความรู้และนวัตกรรมสร้างเอกลักษณ์ที่โดดเด่นนำสู่การแข่งขันเสริมสร้างพลังท้องถิ่นสู่ความมั่นคง

ระยะที่ 3 พ.ศ. 2570-2574 ได้กำหนดเป้าหมายไว้ว่า “มหาวิทยาลัยสถานพลังประชารัฐสู่สังคมคุณภาพ” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นหน่วยที่มีคุณภาพพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่เสริมสร้างศักยภาพในการพึ่งพาตนเองของท้องถิ่นให้สูงขึ้นมีภูมิคุ้มกันมีความสามารถในการบริหารจัดการพึ่งพาตนเองโดยยึดแนวทางตามพระราชดำริ กำหนดตัวบ่งชี้เป้าหมายดังต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยเป็นแกนนำในการศึกษาวิจัยยกระดับการศึกษาเรียนรู้ของชุมชน โดยยึดแนวทางตามพระราชดำริสู่การพัฒนานวัตกรรมสร้างเอกลักษณ์และความโดดเด่นของชุมชน และท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจเพื่อยกระดับการแข่งขันและเพื่อให้ชุมชนมีความนับถือในตนเองสูงขึ้น

2. ชุมชนแห่งการเรียนรู้พัฒนาความโดดเด่นของนวัตกรรมสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจเสริมสร้างความรู้ความสามารถของชุมชนสร้างวัฒนธรรมองค์กรมีความเชื่อมั่นและนับถือในตนเองสูงขึ้นโดยยึดแนวทางตามพระราชดำริ

ระยะที่ 4 พ.ศ. 2575-2579 ได้กำหนดเป้าหมายไว้ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามบูรณาการพันธกิจ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมของชุมชนโดยยึดแนวทางตามพระราชดำริใช้ความรู้และเกิดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่องเกิดความยั่งยืนทางเศรษฐกิจสังคมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชนมีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรีรวมทั้งได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม กำหนดตัวบ่งชี้เป้าหมายดังต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งของชุมชนและท้องถิ่นร่วมศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมองค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการเพื่อพึ่งพาตนเองอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยยึดแนวทางตามพระราชดำริ

2. ชุมชนมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองสูงมีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรีมีการบริหารจัดการความเสี่ยงในด้านต่างๆโดยยึดแนวทางตามพระราชดำริชุมชนมีความยั่งยืนทางเศรษฐกิจสังคมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและมีดัชนีความสุขเพิ่มขึ้น

3. ทิศทางการบริหารงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

รองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงนาค ในวันที่ 4 ตุลาคม 2561

“นำมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเข้าสู่มหาวิทยาลัย 4.0”

“มหาวิทยาลัย 4.0”

- เยาวชนต้นแบบ “ดี เก่ง สุข”
- บัณฑิต Ready to work
- การเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงสร้างสรรค์
- กระบวนการ IR2R สู่อัศวินแห่งการเรียนรู้
- บุคลากรมีความมั่นคงและเป็นมืออาชีพ
- การวิจัยแบบบูรณาการด้วยศาสตร์พระราช
- เป็นคลังสมองของชุมชน
- มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐานสากล
- บริหารจัดการเพื่อสร้าง : สังคมธรรมภิบาลในมหาวิทยาลัย

1. เป้าหมายการผลิตบัณฑิต

1.1 พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต

1.2 ผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองตลาดแรงงานและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างแท้จริง เพื่อประกันการมีงานทำของบัณฑิต โดยคำนึงถึงศาสตร์ที่เหมาะสมกับสภาพการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลกตลอดจนความถนัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1.3 จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ทุกหน ทุกแห่ง มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมต่างๆ ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

1.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสาขาวิชามีความเข้มแข็ง จัดกำลังคน งบประมาณเพื่อสนับสนุนความเข้มแข็ง จัดทรัพยากรด้านการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการสร้างความ เป็นเลิศ และเป็นคนดีของแต่ละสาขาวิชา

1.5 คัดเลือกคนเก่งเข้ามาเรียนและให้ทุน ตั้งแต่ประถมและมัธยมให้เข้าเรียนระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และคัดเลือกให้เรียนต่อระดับปริญญาโท- เอก ในมหาวิทยาลัยและต่างประเทศที่มีชื่อเสียงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กลับมาเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา มหาวิทยาลัย ซึ่งการผลิตบัณฑิตจะต้องมุ่งเน้น

1. พัฒนาคุณภาพนักศึกษา
2. ผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองของผู้ใช้บัณฑิตอย่างแท้จริง
3. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงสร้างสรรค์
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสาขาวิชามีความเข้มแข็ง
5. คัดเลือกคนเก่งเข้ามาเรียนและให้ทุน
6. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การเตรียมความพร้อมนักศึกษาแรกเข้าชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4 ชั้นปีที่ 5 กิจกรรมตามจุดเด่น จุดเน้นของสาขาวิชา หรือหลักสูตรนอกจากนี้ คณะฯ โดยสาขาวิชา หรือหลักสูตรจะต้องดำเนินการ

1. ปรับปรุงหลักสูตร/รายวิชา ให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน หรือผู้ประกอบการ
2. กำหนดจุดเด่น จุดเน้น ของบัณฑิต และสมรรถนะของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา โดยแยกเป็น สมรรถนะรายปี/ชั้นปี
3. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามจุดเด่น จุดเน้นของหลักสูตร

2. เป้าหมายการพัฒนาหลักสูตร

2.1 หลักสูตรทุกระดับ ทันสมัย เรียนรู้ได้ตลอดเวลา

- 2.2 หลักสูตรพร้อมจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา และ WIL (Work integrated Learning) เรียนรู้พร้อมกับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
- 2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาหลักสูตร บุคลากร นักศึกษา
- 2.4 พัฒนาระบบและกลไก กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร (SAR) สู่การประเมินเพื่อการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐาน (TQR)
- 2.5 มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานอุดมศึกษา 2561
- 2.6 ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.7 ส่งเสริมการพัฒนาและการสอบทักษะภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมายด้านการวิจัย บริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม

3.1 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย ในการ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ หรือวิจัยต่อยอดสร้างมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ โดย “การวิจัยแบบบูรณาการ”

3.2 บริการวิชาการแก่สังคม ด้วยมิติต่างๆ โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาได้ตามความต้องการของสังคม สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ในชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะผู้ประกอบการต่างๆ ที่จำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้จากนักวิชาการและนักศึกษาในรั้วมรม. การบริการวิชาการเหล่านี้ต้องสามารถสร้างคน สร้างงานและสร้างเงินให้ชุมชนได้เป็นอย่างดี โดยการสร้าง “คลังสมอง RMU” เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม โดยเฉพาะการเผยแพร่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ตลอดจนโครงการใน พระราชดำรัสต่างๆ ของในหลวงรัชกาลที่ 9

3.3 ศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมการเรียนรู้โดยให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เห็นคุณค่าต่อวัฒนธรรมไทยในมิติต่างๆ อย่างแท้จริง โดยเฉพาะนักศึกษาต้องให้เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีบรรพบุรุษได้ปลูกฝังมา โดยสร้างให้นักศึกษา มีคุณธรรมนำความรู้ มีความพอเพียงบนพื้นฐานของ เยาวชนต้นแบบ “ดี เก่ง สุข”

4. เป้าหมายการบริหารจัดการ

4.1 ชุมชนและสังคม

- 4.1.1 เป็นแหล่งความรู้ของท้องถิ่น
- 4.1.2 รวบรวมข้อมูลและองค์ความรู้ของท้องถิ่น
- 4.1.3 ร่วมมือกับท้องถิ่นบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- 4.1.4 ขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา
- 4.1.5 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

4.2 บุคลากร

- 4.2.1 บุคลากรมีความมั่นคง

1) หอสมุดบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย กลุ่มพนักงานที่จ้างด้วยงบประมาณ รายได้ เพื่อให้เกิดความมั่นคง และเป็นการลดค่าจ้างจากเงินรายได้ เพื่อนำเงินไปพัฒนานักศึกษา

2) ปรับเงินเดือนของพนักงานมหาวิทยาลัยที่จ้างด้วยงบเงินรายได้ให้สูงขึ้น ให้ใกล้เคียงหรือเทียบเท่ากับพนักงานมหาวิทยาลัยที่จ้างด้วยงบประมาณแผ่นดิน

3) ส่งเสริมสวัสดิการให้บุคลากร โดยจัดสร้างที่พักให้เพียงพอ

4.2.2 บุคลากรต้องเป็นมืออาชีพ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมีการฝึกอบรม ในสถานประกอบการตามสาขา และวิชาชีพ

4.2.3 สร้างสังคมธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย โดยการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาลอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้การดำเนินงานที่มุ่งเน้น

1) นิติธรรม (คุณธรรม) ความโปร่งใส กระจายอำนาจ

2) มุ่งเน้นฉันทามติ ในการทำงานร่วมกับชุมชนและสังคม

3) การมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม (ความรับผิดชอบต่อ)

5) ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ (อย่างมีประสิทธิภาพ)

6) บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดคุณค่า (ประสิทธิภาพ)

7) พัฒนาระบบงานประจำเพื่อให้การบริการอย่างมีคุณภาพ

(การตอบสนอง)

8) ลดความเหลื่อมล้ำของบุคลากรใน มร. (ความเสมอภาค)

4.2.4 ลดรายจ่าย-เพิ่มรายได้ โดยเพิ่มรายได้ที่นอกเหนือจากค่าลงทะเบียนของ นักศึกษาโดยประกอบการทางด้านธุรกิจ เช่น

1) กิจการโรงแรม หอพัก และโรงเรียนสาธิต

2) การสร้างสปอร์ตคลับของกีฬาต่างๆ ให้ผู้ประกอบการมืออาชีพมาเช่าเหมา เพื่อให้ได้รายได้ที่แน่นอน

3) สร้างอาคารพาณิชย์ให้เช่า

4) สร้างรายได้จากนวัตกรรมด้านการวิจัย

5) จัดให้มีร้านค้าสวัสดิการของบุคลากร และนักศึกษา

6) สร้างหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ระยะกลาง ที่สอดคล้องกับความต้องการ

4. ทิศทางการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีภารกิจในการสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน การวิจัย และส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาไทย มหาวิทยาลัยโดย สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อ

เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงาน สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและตอบสนองตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้กำหนดนโยบายการบริหาร และพัฒนาสำนักวิทยบริการฯ ดังนี้

1. ด้านนโยบาย

- 1) มีการกำหนด ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นแนวทาง ในการดำเนินงาน และการบริหารจัดการองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลควบคู่กับหลักขององค์กร แห่งการเรียนรู้
- 2) มีการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในตำแหน่งต่างๆ ให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ อย่างเข้มแข็ง
- 3) สร้างความมั่นคงและความสุขในการทำงานและสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อ ขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงาน
- 4) มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 5) สนับสนุนและพัฒนาให้สำนักวิทยบริการ มีภาพลักษณ์ที่ดี มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่ ยอมรับของสังคมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 6) สนับสนุนและพัฒนาให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามบรรลุวิสัยทัศน์แห่งความ เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและพัฒนาสังคม

2. ด้านภารกิจหลัก

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีภารกิจในการสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน การวิจัย และส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามที่ตั้งไว้ จึงได้ กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานไว้ 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง สร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

3. ด้านการบริหารจัดการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีภารกิจในการสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน การวิจัย และส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จที่ตั้งไว้ กำหนด นโยบายการบริหารจัดการดังนี้

- 1) เน้นการทำงานเป็นทีมการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในการร่วมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาองค์กร
- 2) มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ เพื่อสร้างความเจริญก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- 3) มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อสร้างการบริหารจัดการให้มีระบบการบริหารความเสี่ยง ระบบควบคุมภายใน ระบบการเงินงบประมาณ ระบบการประกันคุณภาพ
- 4) มีการดำเนินงานที่มุ่งการสร้างภาพลักษณ์สำนักวิทยบริการฯ
- 5) มีการพัฒนาระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้สีเขียว เพื่อให้ นักศึกษา บุคลากร และชุมชนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน
- 6) มีมาตรการการประหยัดพลังงานและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน มาตรการการรักษาความปลอดภัย และมาตรการการป้องกันอัคคีภัยของหน่วยงาน

ส่วนที่ 3

แผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ปรัชญา

“สารสนเทศหลากหลาย ก้าวไกลเทคโนโลยี บริการดีประทับใจ ก้าวไปกับชุมชน”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม”

ค่านิยม

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพ นำเทคโนโลยี มีจิตบริการ บริหารจัดการโปร่งใส
ร่วมมือร่วมใจทำงานเป็นทีม”

พันธกิจ (Missions)

มหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการฯ
<ol style="list-style-type: none"> ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคมและมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับมุ่งเน้นบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อบริการวิชาการ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนส่งเสริมทำนุบำรุงฟื้นฟู ศิลปะและวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีโดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม 	<ol style="list-style-type: none"> สร้างแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พัฒนาการให้บริการเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้และเพิ่มคุณภาพทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยทุกรูปแบบสอดคล้องกับความต้องการผู้ใช้บริการและหลักสูตรสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ดี มีความคล่องตัวและรวดเร็วโดยยึดหลักธรรมาภิบาลภายใต้มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

มหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการฯ
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลพร้อม รองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	

วัตถุประสงค์ (Objective)

มหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการฯ
<p>1. สร้างพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างสร้างสรรค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุก ภาคส่วน เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศใน การสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการน้อม นำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติพัฒนาท้องถิ่นตาม ศักยภาพและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา เชิงพื้นที่ ชุมชนและท้องถิ่นให้ ได้รับการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมด้าน การศึกษาเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่าง ยั่งยืน</p> <p>2. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพที่มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามกรอบศตวรรษที่ 21 มีความสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ-มีอาชีพและ 4) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัยมีจิตวิญญาณครูและ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมีอัตลักษณ์และ สมรรถนะเป็นเลิศเพื่อรองรับ รองรับการ เปลี่ยนแปลง</p> <p>3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นเลิศเน้น การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้ บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง</p>	<p>1. สร้างพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างสร้างสรรค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ทุกภาคส่วน เพื่อให้สำนักวิทยบริการฯ มีความ เป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วยการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ พัฒนา ท้องถิ่นตามศักยภาพและความต้องการ ที่แท้จริงของชุมชน</p> <p>2. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่สนับสนุน การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะ ที่พึงประสงค์ตามกรอบศตวรรษที่ 21</p> <p>3. เพื่อสนับสนุนการยกระดับการศึกษาให้ บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐาน ธรรมาภิบาล โดยการพัฒนาการบริหารจัดการ ทรัพยากรสารสนเทศให้เกิดประโยชน์อย่าง คุ้มค่าเอื้อต่อการเรียนการสอนของ มหาวิทยาลัย</p>

มหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการฯ
<p>สู่การเป็นมืออาชีพที่มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>4. พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาลโดยการยกระดับการบริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ให้บริการที่ดีแก่ผู้รับบริการทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย บริหารจัดการคล่องตัวและมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

มหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการฯ
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล</p>

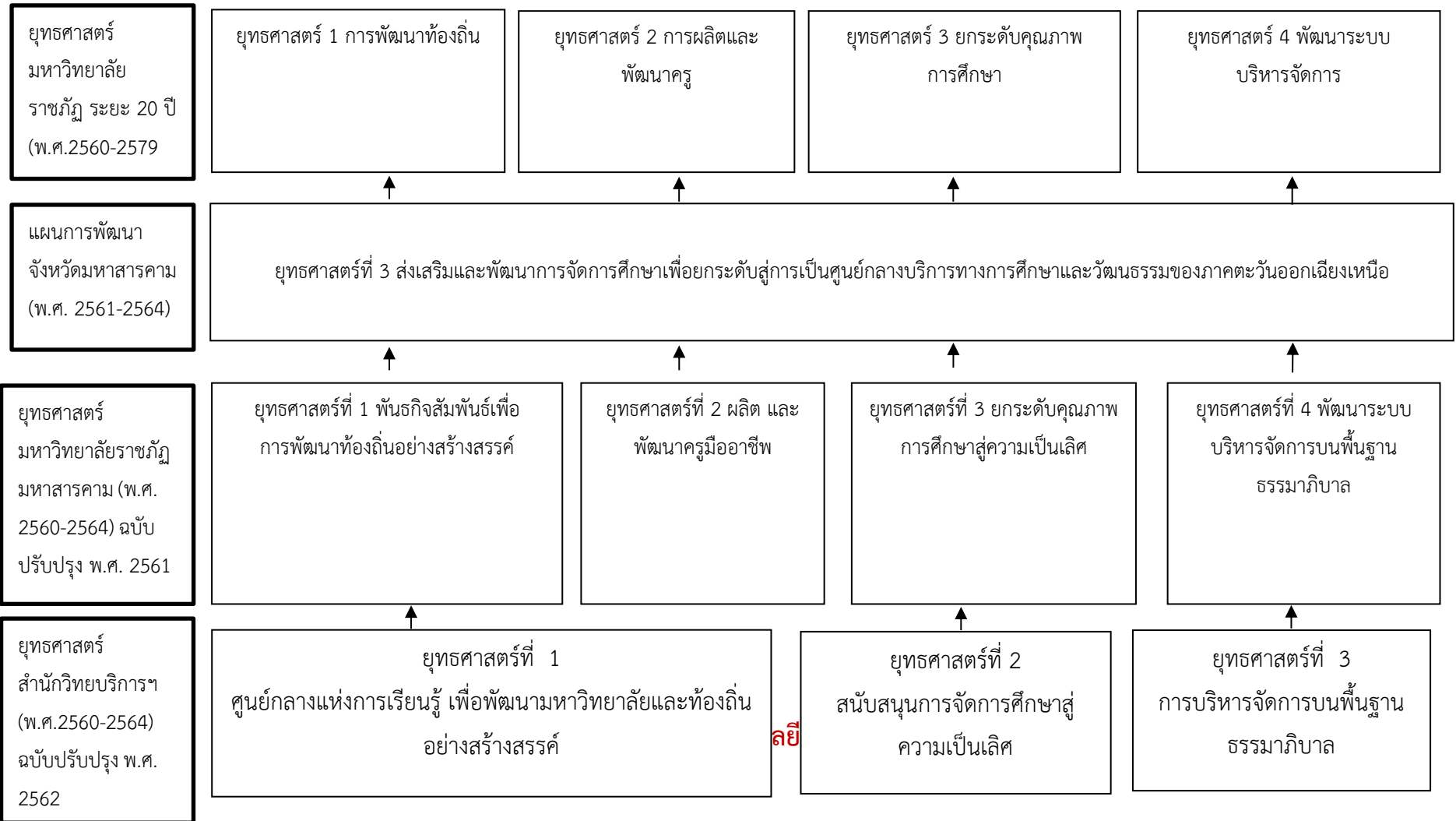
เป้าประสงค์ (Goals)

มหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการฯ
<p>1.1 มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ชุมชนและท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา</p> <p>2.1 บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2.2 บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย สมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ และถ่ายทอด/ป้อนเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้</p> <p>2.3 บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ ได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>3.1 มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>3.2 อาจารย์และบุคลากรทาง การศึกษาทุกสาขา วิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>3.3 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>4.1 มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับระดับชาติ/นานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ</p> <p>4.2 มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ</p>	<p>1.1 สำนักวิทยบริการฯ มีความเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย แก่นักศึกษา บุคลากร ประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>2.1 บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2.2 สนับสนุนการจัดการ ศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>3.1 สำนักวิทยบริการฯได้รับการยอมรับระดับชาติ/นานาชาติด้านการเป็นสถาบันเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ</p> <p>3.2 สำนักวิทยบริการฯ มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลความพร้อมและความ สามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ</p>

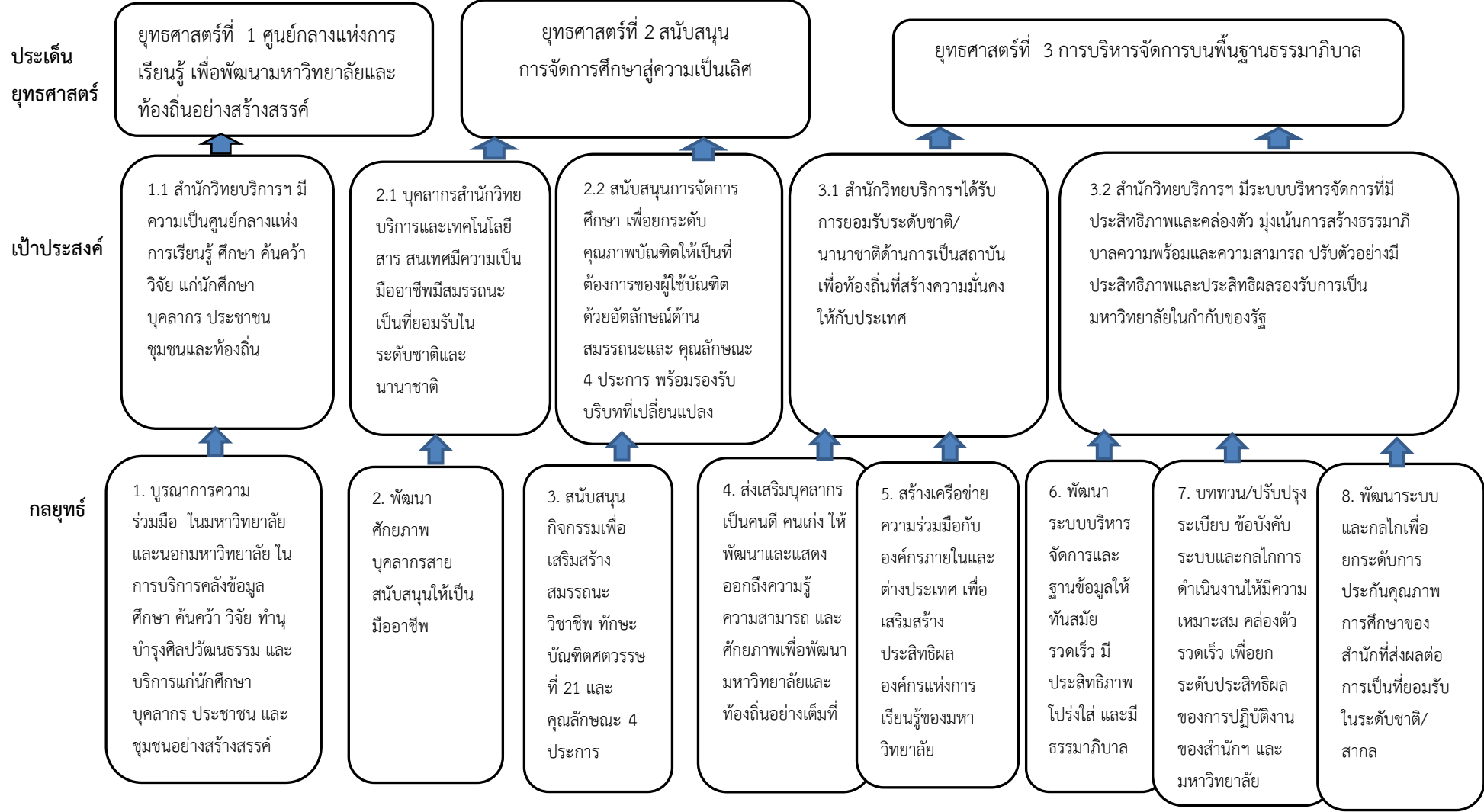
ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรอบแผนอุดมศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏทั่วประเทศ แผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (พ.ศ. 2560-2564)



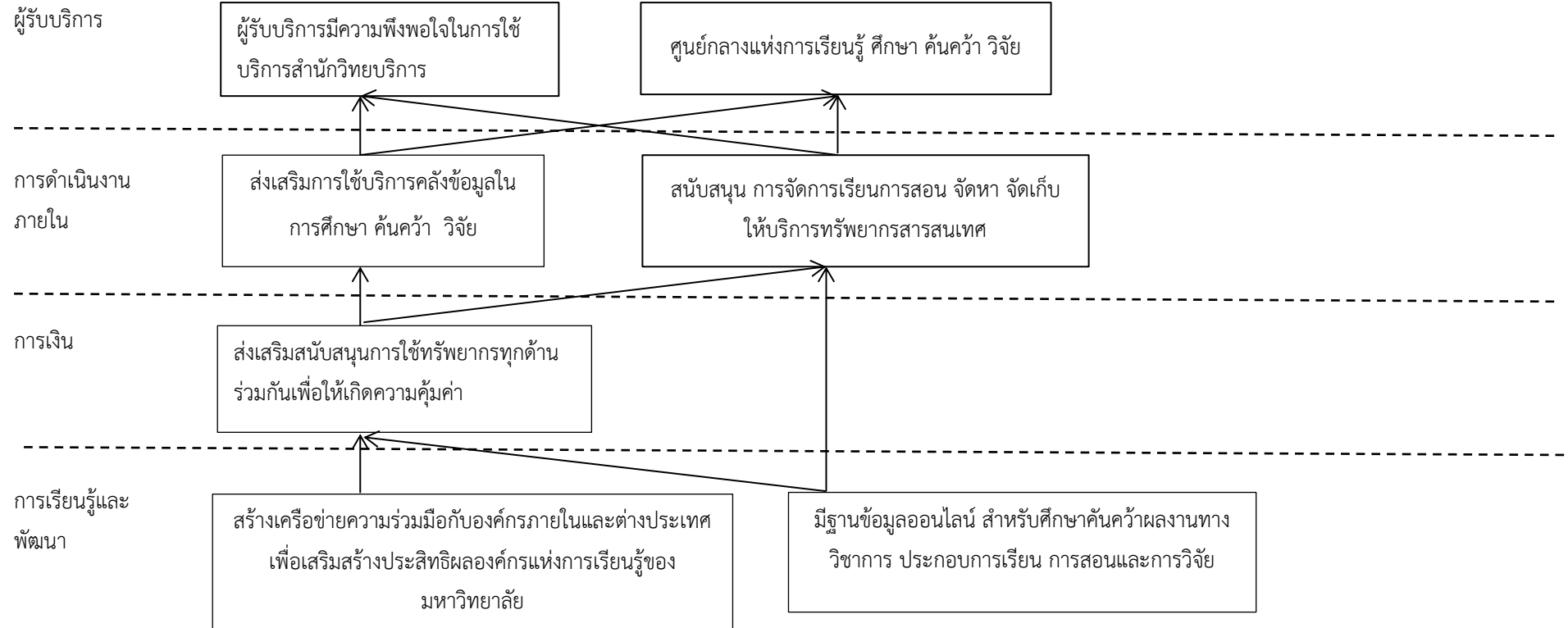
ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรอบแผนอุดมศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏทั่วประเทศ แผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 (พ.ศ. 2560-2564)



ปรัชญา “สารสนเทศหลากหลาย ก้าวไกลเทคโนโลยีบริการดีประทับใจ ก้าวไปกับชุมชน”
วิสัยทัศน์ “เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม”



แผนภูมิยุทธศาสตร์ (Strategy Map) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (พ.ศ.2560-2564)



รายละเอียดแผนยุทธศาสตร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564
(ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

รายการ	รายละเอียด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน/ ฝ่าย
			2560	2561	2562	2563	2564	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์		นับ	2560	2561	2562	2563	2564	ผู้รับผิดชอบ
เป้าหมาย	1.1 สำนักวิทยบริการฯ มีความเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย แก่ นักศึกษา บุคลากร ประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น							
กลยุทธ์	1. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและนอคมหาวิทยาลัย ในการบริการคลังข้อมูลศึกษา ค้นคว้าวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบริการแก่นักศึกษา บุคลากร ประชาชน และชุมชนอย่างสร้างสรรค์							
	1.1 จำนวนโครงการในการบริการคลังข้อมูลศึกษา ค้นคว้าและวิจัยแก่นักศึกษาและบุคลากร ภายในมหาวิทยาลัย	จำนวน	-	-	1	1	1	ฝ่ายบริการ
	1.2 จำนวนการบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าและวิจัยแก่และประชาชน ชุมชนและท้องถิ่นภายนอกมหาวิทยาลัย	จำนวน	-	-	1	1	1	ทุกฝ่าย
	1.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ คุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นสู่ การยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวน	-	-	1	1	1	ทุกฝ่าย
	1.4 จำนวนแหล่งเรียนรู้/นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	จำนวน	-	-	1	1	1	ทุกฝ่าย
	1.5 ระดับความสำเร็จของการเป็นแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ระดับ	-	-	4	4	4	ทุกฝ่าย
	1.6 จำนวนผู้มาเข้ารับบริการสำนักวิทยบริการฯ	จำนวน	12,700	12,800	12,900	13,000	13,100	ทุกฝ่าย
	1.7 จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อสุขภาพ และพลาณามัย (วัยเด็ก และผู้สูงอายุ)	จำนวน	-	-	-	1	1	ทุกฝ่าย

รายการ	รายละเอียด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน/ฝ่าย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ		นับ	2560	2561	2562	2563	2564	ผู้รับผิดชอบ
เป้าหมาย	2.1 บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ							
กลยุทธ์	2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นมืออาชีพ							
	2.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งวิชาชีพที่เพิ่มขึ้นต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลงานวิชาการ-นวัตกรรม-งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่	จำนวน	-	-	-	-	1	สำนักงานอำนวยการ
	(1) จำนวนบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งวิชาชีพที่สูงขึ้น	จำนวน	-	-	-	-	1	
เป้าหมาย	2.2 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง							
กลยุทธ์	3.สนับสนุนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ							
	3.1 จำนวนโครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ	จำนวน	-	-	-	1	1	สำนักงานอำนวยการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล								
เป้าหมาย	3.1 สำนักวิทยบริการได้รับการยอมรับระดับชาติ/นานาชาติด้านการเป็นสถาบันเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ							
กลยุทธ์	4. ส่งเสริมบุคลากรเป็นคณบดี คนเก่ง ให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่							
	4.1 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่	ระดับ	-	-	-	3	3	สำนักงานอำนวยการ
	(1) จำนวนโครงการในการส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่	จำนวน	-	-	-	1	1	
	4.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	ระดับ	-	-	-	1	1	ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศฯ

รายการ	รายละเอียด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน/ฝ่าย
		นับ	2560	2561	2562	2563	2564	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์	5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย							
	5.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในประเทศ	จำนวน	6	6	6	7	7	สำนักงาน อำนวยการ
	5.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการภายใต้เครือข่ายความร่วมมือของสำนักวิทยบริการฯ	จำนวน	-	-	-	2	2	ฝ่ายห้องสมุด
เป้าหมาย	3.2 สำนักวิทยบริการฯ มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อม และความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ							
กลยุทธ์	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและฐานข้อมูลให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล							
	6.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการรับรู้ข้อมูลหรือสารสนเทศจากฐานข้อมูล/การประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยที่ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล	ร้อยละ	-	-	-	100	100	สำนักงาน อำนวยการ/ทุกฝ่าย
	(1) จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจของสำนักวิทยบริการฯ	จำนวน	-	-	-	1	1	สำนักงาน อำนวยการ/ทุกฝ่าย
	(2) จำนวนโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักวิทยบริการฯ	จำนวน	-	-	-	2	3	สำนักงาน อำนวยการ/ทุกฝ่าย
	(3) จำนวนของเว็บไซต์ของสำนักฯ ที่มีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	จำนวน	1	1	1	1	1	สำนักงาน อำนวยการ/ทุกฝ่าย
	6.5 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับ	3	3	3	3	3	สำนักงาน อำนวยการ/ทุกฝ่าย
	6.6 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการความเสี่ยงสำนักฯ	ระดับ	3	3	3	3	3	สำนักงาน อำนวยการ/ทุกฝ่าย

รายการ	รายละเอียด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน/ฝ่าย
		นับ	2560	2561	2562	2563	2564	ผู้รับผิดชอบ
	6.7 ระดับความพึงพอใจของบุคลากร/นักศึกษา/ประชาชน/ผู้มาใช้บริการที่มีต่อการบริหารจัดการหน่วยงาน	ระดับ	3	3	3	4	4	สำนักงาน อำนวยการ/ทุกฝ่าย
	6.8 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการราชการ	ระดับ	4.2	4.3	4.3	4.5	4.6	สำนักงาน อำนวยการ/ทุกฝ่าย
	6.9 ระดับความสำเร็จของแผนส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน	ระดับ	4	4	4.3	4.5	5	สำนักงาน อำนวยการ
	6.10 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	ระดับ	4	4	4	5	5	สำนักงาน อำนวยการ
กลยุทธ์	7. บททวน/ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ระบบและกลไกการดำเนินงานให้มีความเหมาะสม คล่องตัว รวดเร็ว เพื่อยกระดับประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของสำนักฯ และมหาวิทยาลัย							
	7.1 ร้อยละของการทบทวน/ปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงานให้มีความเหมาะสม คล่องตัว รวดเร็ว เพื่อยกระดับประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	ร้อยละ	-	-	80	85	90	สำนักงาน อำนวยการ
	7.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	60	70	80	สำนักงาน อำนวยการ
	7.3 ระดับความสำเร็จในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการดำเนินงาน	ระดับ	-	-	1	1	2	สำนักงาน อำนวยการ
	7.4 ระดับความสำเร็จในการบริหารงบประมาณรายจ่ายเพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	ระดับ	-	-	2	2	3	สำนักงาน อำนวยการ
	7.5 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการสร้างรายได้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ	ระดับ	-	-	2	3	3	โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัย

รายการ	รายละเอียด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน/ฝ่าย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล		นับ	2560	2561	2562	2563	2564	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์	8. พัฒนาระบบและกลไกเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักที่ส่งผลต่อการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/สากล							
	8.1 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักฯ	ระดับ	4	4	4	4	4	สำนักงาน อำนวยการ/ทุกฝ่าย
	8.2 จำนวนผลคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา	จำนวน	4	4	4	4	4	สำนักงาน อำนวยการ/ทุกฝ่าย
	8.3 ระดับความสำเร็จของการทบทวน/ปรับปรุง/พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสร้างมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักฯ	ระดับ	-	-	2	2	3	สำนักงาน อำนวยการ/ทุกฝ่าย

คำอธิบายหน่วยนับค่าเป้าหมายตัวชี้วัด แผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. จำนวน หมายถึง การนับผลงานหรือผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในปีงบประมาณตามหน่วยนับที่กำหนด
2. จำนวนสะสม หมายถึง การนับจำนวนสะสมของผลงานหรือผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในปีงบประมาณตามหน่วยนับที่กำหนด โดยนับสะสมจำนวนตามค่าเป้าหมายของผลงาน ตลอดระยะเวลาของแผนยุทธศาสตร์
3. ร้อยละ หมายถึง จำนวนของผลงานหรือผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในปีงบประมาณ เทียบกับข้อมูลจริงของค่าเป้าหมายในปีงบประมาณนั้น
4. ร้อยละสะสม หมายถึง จำนวนสะสมของผลงานหรือผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เทียบกับข้อมูลจริงของค่าเป้าหมายในปีงบประมาณตามหน่วยนับที่กำหนด โดยนับสะสมจำแนกตามค่าเป้าหมายของผลงาน ตลอดระยะเวลาของแผนยุทธศาสตร์
5. ระดับคะแนน หมายถึง ค่าของคะแนนที่ได้จากการประเมินหรือความคิดของผู้ที่เกี่ยวข้องในแต่ละตัวชี้วัด วัดจากค่าเฉลี่ยการประเมินจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน และแปรความหมายขอบเขตของค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ ตามแนวคิดของเบสท์ (John W. Best) (Best, 1981p.182) ดังนี้
 - ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง ระดับความค่าเป้าหมายตัวชี้วัดมีผลสำเร็จอยู่ในระดับ มากที่สุด
 - ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง ระดับความค่าเป้าหมายตัวชี้วัดมีผลสำเร็จอยู่ในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง ระดับความค่าเป้าหมายตัวชี้วัดมีผลสำเร็จอยู่ในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง ระดับความค่าเป้าหมายตัวชี้วัดมีผลสำเร็จอยู่ในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง ระดับความค่าเป้าหมายตัวชี้วัดมีผลสำเร็จอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

6. ระดับความสำเร็จ หมายถึง คะแนนการประเมินกระบวนการบริหารจัดการตามระบบกลไกหรือโครงการที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด ที่ส่งผลต่อการผลงานหรือค่าเป้าหมายที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในปีงบประมาณโดยคะแนนการประเมินกระบวนการ มี 5 ระดับ ดังนี้ (ใช้ตามเกณฑ์ ตัวชี้วัดกระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร หรือ SAR ของ สมศ.)

ระดับความสำเร็จในการดำเนินงาน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1) ไม่มีระบบกลไก 2) ไม่มีแนวคิด ในการกำกับติดตาม และปรับปรุง 3) ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	1) มีระบบกลไก/ โครงการ 2) มีการนำ ระบบกลไก/ โครงการไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	1) มีระบบกลไก/โครงการ 2) มีการนำระบบกลไก/ โครงการไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินการ 3) มีการประเมินผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของ ระบบกลไก/โครงการ และรายงานผล 4) ไม่มีการทบทวน ปรับปรุง พัฒนา กระบวนการ	1) มีระบบกลไก/ โครงการ 2) มีการนำระบบกลไก/ โครงการไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินการ 3) มีการประเมินผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของ ระบบกลไก/โครงการ และรายงานผล 4) มีการทบทวนปรับปรุง พัฒนากระบวนการจาก การประเมินผล	1) มีระบบกลไก/โครงการ 2) มีการนำระบบกลไก/ โครงการไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินการ 3) มีการประเมินผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของระบบ กลไก/โครงการและ รายงานผล 4) มีการทบทวนปรับปรุง พัฒนากระบวนการจากการ ประเมินผล 5) มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	1) มีระบบกลไก/โครงการ 2) มีการนำระบบกลไก/โครงการไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินการ 3) มีการประเมินผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ ของระบบกลไก/โครงการและรายงานผล 4) มีการทบทวนปรับปรุง พัฒนา กระบวนการจากการประเมินผล 5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม 6) มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิง ประจักษ์ยืนยันและ(กรรมการผู้ตรวจ ประเมิน) สามารถให้เหตุผลอธิบายการ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ส่วนที่ 4

การนำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 เป็นแผนที่ใช้เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายหลักของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำ รวบรวมทรัพยากรสารสนเทศ สนับสนุน ค้นคว้า วิจัยและการเรียนการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการบริการอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนการขับเคลื่อนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมสีเขียว โดยได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมรวมทั้งสิ้น 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 เป้าประสงค์ 8 กลยุทธ์ ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ สู่การปฏิบัติ สำนักวิทยบริการฯ ได้มีการสร้างความชัดเจนของแผนยุทธศาสตร์ฯ และการบริหารจัดการแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยสร้างความรับรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงภารกิจ และความรับผิดชอบร่วมกันของทุกฝ่ายงานในการพัฒนาสำนักวิทยบริการฯ เพื่อให้การขับเคลื่อนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นการบริหารจัดการแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สู่การปฏิบัติ มีแนวทางดังนี้

1. การรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำนักวิทยบริการฯ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการฯ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 สำนักวิทยบริการฯ จะดำเนินการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ รับฟังความคิดเห็นจากส่วนงานต่างๆ ประกอบด้วย

- 1.1 คณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการฯ
- 1.2 ผู้บริหารสำนักวิทยบริการฯ
- 1.3 หัวหน้ากลุ่มงาน
- 1.4 อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา
- 1.5 ผู้ใช้บริการที่เป็นบุคคลภายนอก

2. การสร้างพลังความร่วมมือเพื่อนำไปสู่ผลที่ตั้งเป้าหมายไว้ ตามแผนงานและโครงการเรื่องที่ยากที่สุด คือ การเปลี่ยนแปลงและการให้บุคลากรยอมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นวิธีการที่จะนำมาใช้ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพและภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับต่างๆ การมีส่วนร่วมการทำงานเป็นทีม ความผูกพันและการยอมรับการจูงใจ

3. สำนักวิทยบริการฯ มีการจัดระบบการสื่อสารในองค์กรอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องแก่สาธารณชนและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ การวางระบบสนับสนุนต่างๆ เช่น การบริหาร การเปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลากร การบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ ค่าเป้าหมายที่สำคัญให้แก่ฝ่ายงาน ตลอดจนจนภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. สำนักวิทยบริการฯ จัดให้มีระบบการจัดระบบความรู้ในองค์กรโดยจัดประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ดี การสร้างระบบแรงจูงใจต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถ ขวัญและกำลังใจของบุคลากร หน่วยงานและองค์กรให้มี ความเข้มแข็งและมีระบบการวิเคราะห์ ติดตามสถานการณ์เพื่อให้สามารถสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้ดี

5. การติดตามและประเมินผล การติดตามและประเมินผลจะมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการและผลสัมฤทธิ์ของการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยแบ่ง ช่วงระยะเวลาในการติดตามออกเป็น รายไตรมาส คือ รอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน สำหรับการดำเนินงานจะมีการนำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ของสำนักวิทยบริการฯ เข้าสู่ระบบและกลไกของการประกันคุณภาพของสำนักวิทยบริการฯ เพื่อให้ ผู้บริหารได้มีระบบในการติดตามข้อมูลความคืบหน้าในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง โดยผู้บริหารของมหาวิทยาลัยจะมีการติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานตามโครงการ และ การบรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประเมินผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ รวมทั้งเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาวะการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยยังคงมีเป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ฯ เป็นหลัก พร้อมทั้งสร้างตัวชี้วัด การพัฒนาที่สามารถนำไปใช้กำกับการทำงานตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2560-2564 สู่ฝ่ายงานต่าง ๆ ในสำนักวิทยบริการฯ โดยการชี้แจง ทำความเข้าใจ และความชัดเจน ในแต่ละประเด็นโดยการจัดประชุม ผู้บริหาร บุคลากร เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อ กำหนด ค่าเป้าหมาย แผนงาน โครงการ ตลอดจนทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการสำหรับจัดทำ งบประมาณประจำปี การกำกับผลการปฏิบัติงานต่อไป

ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

การติดตามและประเมินผล แผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญของการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ซึ่งหลังจากได้ผ่านกระบวนการวางแผน (Planning) การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ (Implementation) และการประเมินผล (Evaluation) ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงาน การประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนในแต่ละรอบเวลาที่กำหนดในกระบวนการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน คือ วงจร PDCA หรือเรียกว่า “วงจรเดมมิง” (Deming Cycle) ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การนำแผนไปปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบผลการปฏิบัติ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Action)

การติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 14 กำหนดให้ต้องมีการติดตามประเมินผล ดังนั้นสำนักวิทยบริการฯ จึงได้กำหนดขั้นตอนการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าการปฏิบัติงานของสำนักวิทยบริการฯ ออกเป็น 3 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดต่าง ๆ ในแต่ละยุทธศาสตร์ เพื่อตรวจสอบความคลาดเคลื่อนระหว่างเป้าหมายที่กำหนดไว้กับผลที่เกิดขึ้นจริง ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการ ตลอดจนการทบทวนเป้าหมายและกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่อาจเกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้น

ระยะที่ 2 การประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในระหว่างที่มีการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ เป็นการทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ รวมทั้งวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในประเทศและนอกประเทศ เพื่อนำไปสู่การทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายกลยุทธ์หลักเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต่าง ๆ ในกรณีที่มีความจำเป็นให้เหมาะสมต่อไป

ระยะที่ 3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผนเป็นการประเมินผล เมื่อครบกำหนดระยะเวลาการใช้แผนเพื่อสรุปการปฏิบัติราชการและประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น รวมทั้งผลกระทบต่างๆ ที่เกิดขึ้นตลอดระยะเวลาที่ใช้แผนยุทธศาสตร์

การกำกับติดตามประเมินผลสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานสนับสนุน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระบบการติดตาม และประเมินผลเป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัย

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการเป็นการประเมินผลภายใต้กรอบการประเมินผลใน 4 มิติ คือ

มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผล แสดงถึงผลที่บรรลุวัตถุประสงค์ละเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการที่ได้กำหนด ซึ่งสะท้อนเอกลักษณ์และจุดเน้นของสถาบันอุดมศึกษา

มิติที่ 2 ด้านคุณภาพ แสดงถึงการให้ความสำคัญกับการให้บริการที่มีคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ แสดงความสามารถในการปฏิบัติราชการ ได้แก่ ประสิทธิภาพการใช้พลังงาน การบริหารงบประมาณ การรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ และการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย

มิติที่ 4 ด้านการพัฒนาสถาบัน แสดงความสามารถในการบริหารการศึกษากการเสริมสร้างธรรมาภิบาล การพัฒนาบุคลากร การปฏิบัติตามจรรยาบรรณ**ของบุคลากร** มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม การจัดการระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

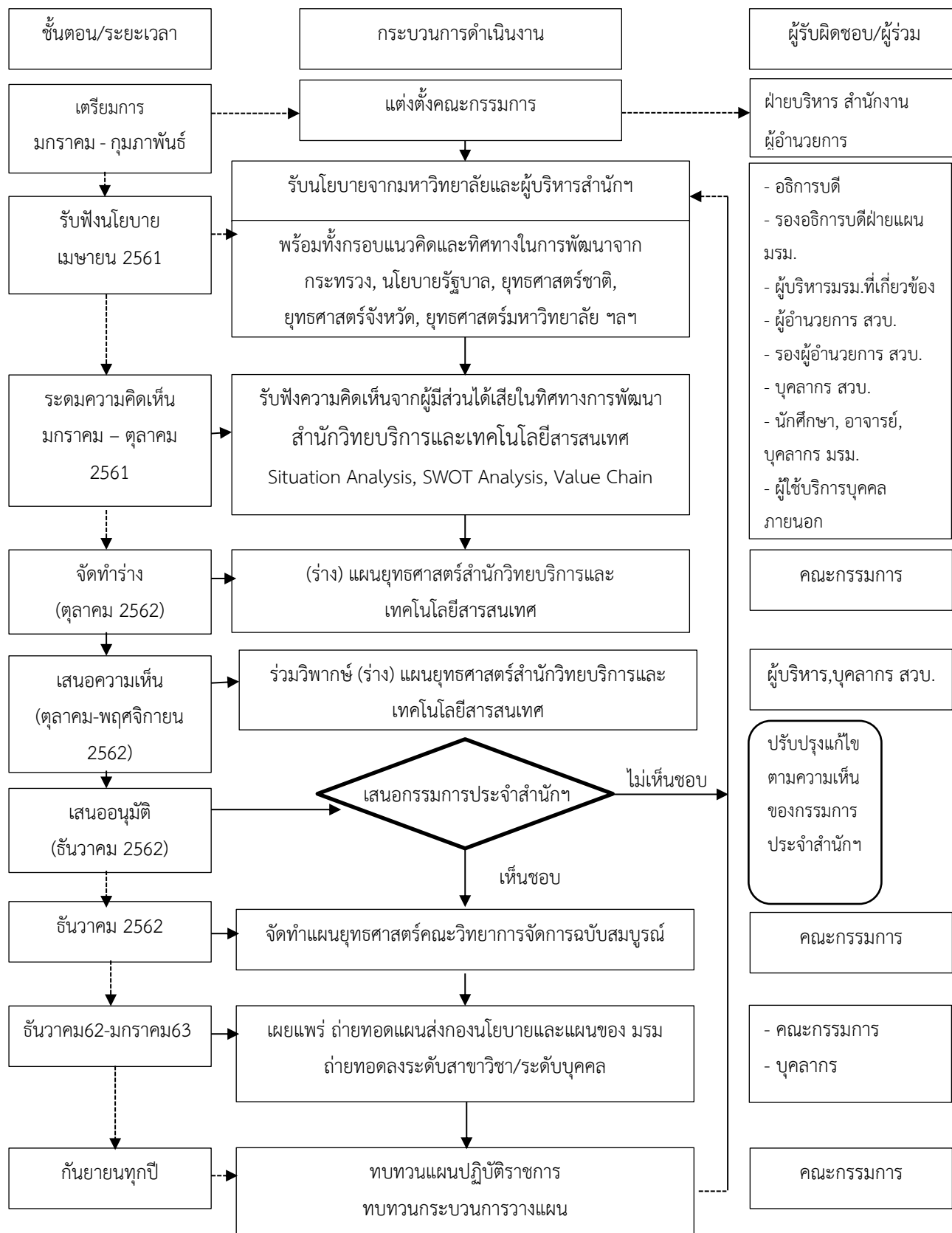
Flow Chart ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับที่ 12

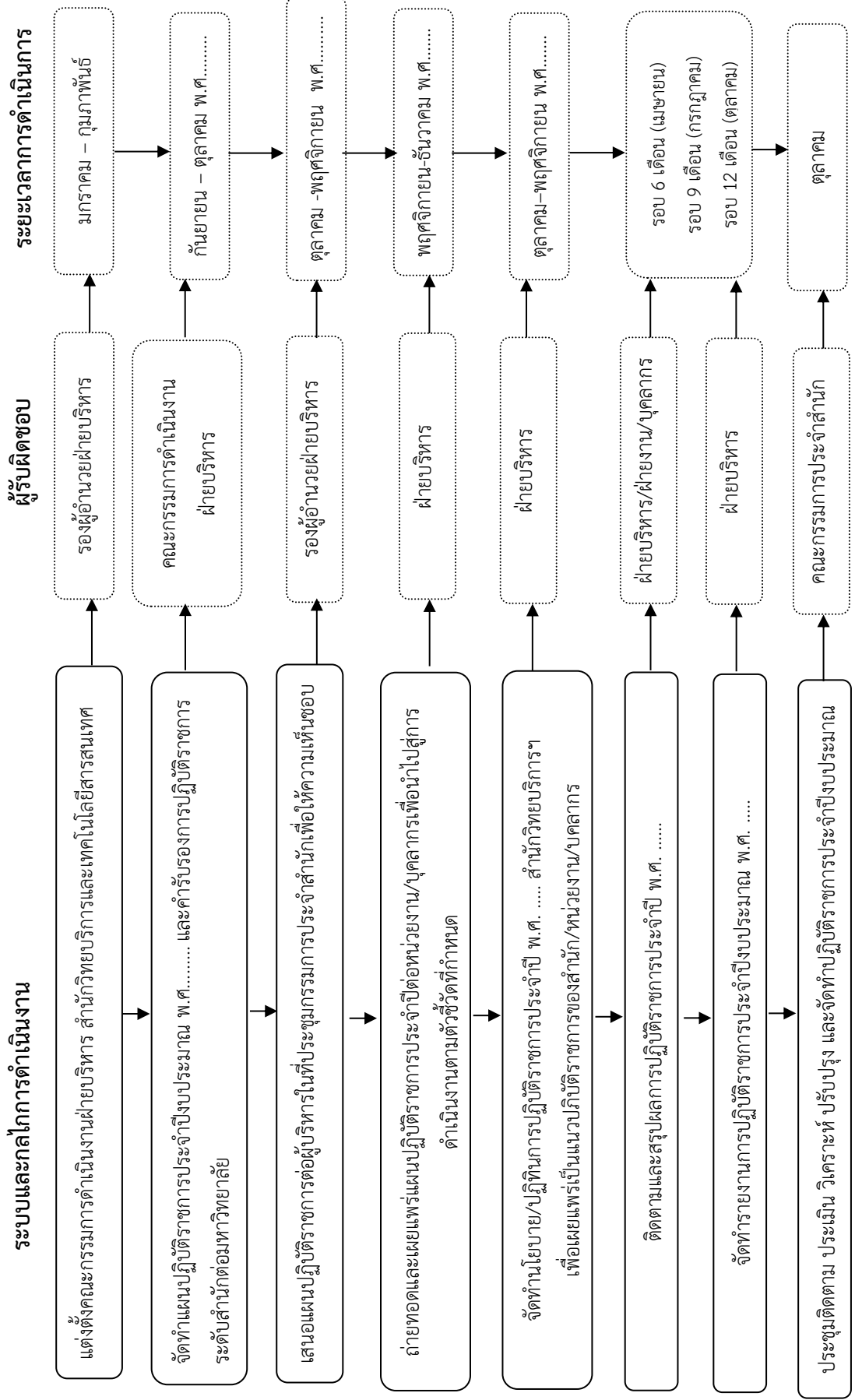
(พ.ศ. 2560-2564) (ฉบับทบทวน 2562)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Flow Chart ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
(ฉบับทบทวน 2562)



Flow Chart ขั้นตอนการจัดทำการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



คำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ ๐๒๗๖/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

(ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๒)

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๒) เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดทำแผนกลยุทธ์ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้

๑. นางประภาพร	พิมพ์พาศรีภิรมย์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิชัย	พรพัชรพงศ์	กรรมการ
๓. นางสาวปภาดา	ธรรมจันทา	กรรมการ
๔. นางสาวสุรางคณา	ลอยนอก	กรรมการ
๕. นางสาวอัจฉราภรณ์	วรวิศิษฎ์	กรรมการ
๖. นางนภัสภรณ์	จันทร์โท	กรรมการ
๗. นางชลธิชา	อาจประดิษฐ์	กรรมการ
๘. นางอรวรณ	ศิริธรรมจักร	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสุจิตร์รัตน์	ภูศรีฤทธิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางประภาพร พิมพ์พาศรีภิรมย์)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะผู้จัดทำ

แผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) (ฉบับทบทวน 2562)

ที่ปรึกษา

นางประภาพร พิมพะพาตรีภิรมย์	ผู้อำนวยการ
นางอรวรรณ ศิริธรรมจักร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิชัย พรพัชรพงศ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รักษาการหัวหน้าสำนักงาน
นางสาวปภาดา ธรรมจันทา	รองผู้อำนวยการฝ่ายห้องสมุด
นางสุจิตร์รัตน์ ภูศรีฤทธิ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
คณะกรรมการบริหารประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

พิมพ์/ เรียบเรียง/พิสูจน์อักษร

นางอรวรรณ ศิริธรรมจักร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
นางสาวปภาดา ธรรมจันทา	รองผู้อำนวยการฝ่ายห้องสมุด

จัดทำโดย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000