



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการ	๑
ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ	๒
๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ	๒
๒.๒ แผนระดับที่ ๒	๒
๒.๓ แผนระดับที่ ๓	๓
ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)	๕
๓.๑ ภาพรวม	๕
๓.๑.๑ ปรัชญา ค่านิยม วัตถุประสงค์ของหน่วยงาน	๕
๓.๑.๒ วิสัยทัศน์ของหน่วยงาน	๕
๓.๑.๓ พันธกิจของหน่วยงาน	๕
๓.๒ แผนปฏิบัติราชการ	๖
๓.๒.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	๖
๓.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๗
๓.๒.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล	๘
๓.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑๒
๓.๓.๑ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด*	๑๒
๓.๓.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	๑๒

# แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

## สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

### ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการ ทบทวนแผนการดำเนินงานของสำนัก โดยนำนโยบายของผู้บริหาร ประชุมคณะกรรมการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบนโยบายและแผน และบุคลากรของจากหน่วยงานภายใน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยได้พิจารณาทบทวนและแก้ไขรายละเอียดในระดับ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตลอดจนตัวชี้วัด และทิศทางการดำเนินแผนงาน/โครงการ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี นโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) รวมทั้งนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐ และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการระยะ ๕\* ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม \* ในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) หรือ แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่จัดทำขึ้น มีวัตถุประสงค์ ดังนี้**

๑. เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านแหล่งการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ให้กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และหน่วยงาน ที่กำหนดประเด็นการดำเนินงานตามแผน ๓ เรื่องคือ ๑) ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ ๒) สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และ ๓) การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

๒. เพื่อกำหนดแนวทาง กิจกรรม/โครงการในการขับเคลื่อนภารกิจแหล่งการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็น หน่วยงานหลัก ภายใต้ความร่วมมือของหน่วยงานและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้บรรลุตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดการดำเนินงานทางด้านแหล่งการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ประกอบด้วยแนวทางการดำเนินงาน ๓ เรื่อง คือ ๑) ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ๒) สนับสนุน การจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และ ๓) การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล พร้อมกำหนด ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด และงบประมาณสนับสนุนในการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงาน

## ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

### ๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
  - ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
  - การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
    - การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
    - การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### ๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

#### ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
  - เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ  
เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต  
เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา
  - การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
  - ตัวชี้วัด: สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ  
ตัวชี้วัด: สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งต่อและพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา

#### ๒) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

- เป้าหมายหลัก คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ตัวชี้วัด ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้  
ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

- (๓) วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”
- (๔) พันธกิจ ๑) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล  
๒) เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
- (๕) ยุทธศาสตร์ ผลิตพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**๒.๓ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง (หากมี)**

- ๑) แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระยะ ๕\* ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) \*ในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
  - (๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
  - (๒) เป้าหมาย ๓.๑ : มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
  - (๓) กลยุทธ์ ๑๑ พัฒนาห้องปฏิบัติการ/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ  
กลยุทธ์ ๑๔ ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ  
๔ ประการ
  - (๔) ค่าเป้าหมาย
  - (๕) ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑๑.๒ ระดับความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร	๔.๗๕
๑๔.๑ ร้อยละของโครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ ๒๑ และ คุณลักษณะ ๔ ประการ ต่อจำนวนโครงการทั้งหมด	๙๕
(๒) ร้อยละของนักศึกษาของหลักสูตรได้รับการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพทักษะบัณฑิต ศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ	๑๐๐

## ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### ๓.๑ ภาพรวม

#### ๓.๑.๑ ปรัชญา ค่านิยม วัตถุประสงค์

##### ๑) ปรัชญา/Philosophy:

“สารสนเทศหลากหลาย ก้าวไกลเทคโนโลยี บริการดีประทับใจ ก้าวไปกับชุมชน”

##### ๒) ค่านิยม/Values

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพ นำเทคโนโลยี มีจิตบริการ บริหารจัดการ โปร่งใสร่วมมือร่วมใจทำงานเป็นทีม”

##### ๓) วัตถุประสงค์/Objective

- (๑) สร้างพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อให้สำนักวิทยบริการฯ มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติพัฒนา ท้องถิ่นตามศักยภาพและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน
- (๒) เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่สนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามกรอบศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) เพื่อสนับสนุนการยกระดับการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- (๔) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล โดยการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าเอื้อต่อการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

#### ๓.๑.๒ วิสัยทัศน์/Vision

“เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม”

#### ๓.๑.๓ พันธกิจ/Missions

- (๑) สร้างแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- (๒) พัฒนาการให้บริการเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้ และเพิ่มคุณภาพทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย
- (๓) พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยทุกรูปแบบสอดคล้องกับความต้องการผู้ใช้บริการและหลักสูตรสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน
- (๔) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า
- (๕) สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ดี มีความคล่องตัวและรวดเร็วโดยยึดหลักธรรมาภิบาลภายใต้มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### ๓.๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีภารกิจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาไทย มหาวิทยาลัยโดยสภามหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและตอบสนองตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้กำหนดนโยบายการบริหารและพัฒนาสำนักวิทยบริการฯ ดังนี้

๑) ด้านนโยบาย มีการกำหนด ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและ มีการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ ให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง สร้างความมั่นคงและความสุขในการทำงานและสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานสนับสนุนและพัฒนาให้สำนักวิทยบริการฯ มีภาพลักษณ์ที่ดี มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับของสังคมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๒) ด้านภารกิจหลัก สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีภารกิจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามที่ตั้งไว้

๓) ด้านการบริหารจัดการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีกำหนดนโยบายการบริหารจัดการดังนี้ เน้นการทำงานเป็นทีมการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในการร่วมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาองค์กร มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ เพื่อสร้างความเจริญก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อสร้างการบริหารจัดการให้มีระบบการบริหารความเสี่ยง ระบบควบคุมภายใน ระบบการเงินงบประมาณ ระบบการประกันคุณภาพ มีการดำเนินงานที่มุ่งการสร้างภาพลักษณ์ มีการพัฒนาระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้สีเขียว เพื่อให้ นักศึกษา บุคลากร และชุมชนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน มีมาตรการการประหยัดพลังงานและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น  
อย่างสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

**๓.๒.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและ  
ท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์**

- ๑) เป้าหมาย ๑.๑ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความเป็น  
ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย แก่นักศึกษา บุคลากร ประชาชน  
ชุมชนและท้องถิ่น
- ๒) ค่าเป้าหมาย ๓) ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ๒๕๖๓		ค่า เป้าหมาย
		แผน	ผล	๒๕๖๔
๑.๑ จำนวนโครงการในการบริการคลัง ข้อมูล ศึกษา ค้นคว้าและวิจัยแก่นักศึกษาและบุคลากรภายใน มหาวิทยาลัย	จำนวน	๑	๑	๑
๑.๒ จำนวนการบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าและวิจัยแก่และประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น ภายนอกมหาวิทยาลัย	จำนวน	๑	๑	๑
๑.๓ จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ คุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ ท้องถิ่นสู่การยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ	จำนวน	๑	๑	๑
๑.๔ จำนวนแหล่งเรียนรู้/นวัตกรรม การเรียนรู้ที่ ตอบสนองการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	จำนวน	๑	๑	๑
๑.๕ ระดับความสำเร็จของการเป็นแหล่งเรียนรู้ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ระดับ	๔	๔	๔
๑.๖ จำนวนผู้มาเข้ารับบริการสำนักวิทยบริการฯ	จำนวน	๑๒,๘๐๐	๑๘๑,๙๙๘	๑๒,๘๐๐
๑.๗ จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อสุขภาพ และพลาแนมัย (วัยเด็ก และผู้สูงอายุ)	จำนวน	-	-	-

**๔) แนวทางการพัฒนา**

- (๔.๑) ส่งเสริมการใช้บริการ คลังข้อมูล ศึกษา ค้นคว้าและวิจัยแก่นักศึกษา  
และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
- (๔.๒) จัดกิจกรรมการบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าและวิจัย  
แก่และประชาชน ชุมชนและท้องถิ่นภายนอกมหาวิทยาลัย
- (๔.๓) จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ และรวบรวมแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะและ  
วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม  
เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ คุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นสู่การ  
ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ และตอบสนองการพัฒนาทักษะ

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๕) แผนงาน/โครงการสำคัญ

(๕.๑) โครงการส่งเสริมนักศึกษาตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และ  
คุณลักษณะ ๔ ประการ

(๕.๒) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญา  
ท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

(๕.๓) โครงการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์สิ่ง  
สนับสนุนการเรียนรู้

(๕.๔) โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

๓.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๑) เป้าหมาย ๒.๑ บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมี  
ความเป็นมืออาชีพมีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ  
เป้าหมาย ๒.๒ สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้  
เป็น  
ที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ  
๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๒) ค่าเป้าหมาย ๓) ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ๒๕๖๓		ค่า เป้าหมาย
		แผน	ผล	๒๕๖๔
๒.๑ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งวิชาชีพ ที่เพิ่มขึ้นต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลงาน วิชาการนวัตกรรม งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่	จำนวน	-	-	-
(๑) จำนวนบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งวิชาชีพที่สูงขึ้น	จำนวน	-	-	-
๓.๑ จำนวนโครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ	จำนวน	-	-	๑

๔) แนวทางการพัฒนา

(๔.๑) ส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งวิชาชีพที่เพิ่มขึ้นต่อ  
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลงานวิชาการนวัตกรรม งานวิจัย  
ตีพิมพ์เผยแพร่

๕) โครงการ/กิจกรรม

(๕.๑) โครงการส่งเสริมการบริหารและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

(๕.๒) โครงการส่งเสริมนักศึกษาตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และ  
คุณลักษณะ ๔ ประการ

๓.๒.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

๑) เป้าหมาย ๓.๑ สำนักวิทยบริการฯ ได้รับการยอมรับระดับชาติ/นานาชาติ  
ด้านการเป็นสถาบันเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

เป้าหมาย ๓.๒ สำนักวิทยบริการฯ มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อม และความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รองรับ การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

๒) ค่าเป้าหมาย ๓) ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ๒๕๖๓		ค่าเป้าหมาย
		แผน	ผล	๒๕๖๔
๔.๑ ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนา และแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อ พัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่	ระดับ	-	-	๓
(๑) จำนวนโครงการในการส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนา และแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อ พัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่	จำนวน	-	-	๑
๔.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลอย่าง สม่าเสมอ	ระดับ	-	-	๓
๕.๑ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร ภายนอกในประเทศ	จำนวน	๖	๖	๖
๖.๑ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการรับรู้ข้อมูลหรือ สารสนเทศจากฐานข้อมูล/การประชาสัมพันธ์ของ มหาวิทยาลัยที่ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	ร้อยละ	-	-	๑๐๐
(๒) จำนวนโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่มี คุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักวิทยบริการฯ	จำนวน	๑	๑	๒
(๓) จำนวนของเว็บไซต์ของสำนักฯ ที่มีการปรับปรุง ข้อมูลให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	จำนวน	๑	๑	๑
๖.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ระดับ	๓	๔.๗๓	๓
๖.๓ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการความเสี่ยง สำนักฯ	ระดับ	๓	๒	๓
๖.๔ ระดับความพึงพอใจของบุคลากร/นักศึกษา/ ประชาชน ผู้มาใช้บริการที่มีต่อการบริหารจัดการ หน่วยงาน	ระดับ	๓	๔.๖๔	๓
๖.๕ ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติ ราชการ	ระดับ	๔.๓๐	๕	๔.๕
๖.๖ ระดับความสำเร็จของแผนส่งเสริมและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน	ระดับ	๔.๓๐	๕	๔.๕

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ๒๕๖๓		ค่าเป้าหมาย
		แผน	ผล	๒๕๖๔
๖.๗ ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	ระดับ	๔	๕	๕
๗.๑ ร้อยละของการทบทวน/ปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงานให้มีความเหมาะสม คล่องตัว รวดเร็ว เพื่อยกระดับประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๕
๗.๒ ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ	๖๐	๖๐	๗๐
๗.๓ ระดับความสำเร็จในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการดำเนินงาน	ระดับ	-	-	๒
๗.๔ ระดับความสำเร็จในการบริหารงบประมาณรายจ่ายเพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	ระดับ	๒	๒	๒
๗.๕ ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการสร้างรายได้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ	ระดับ	๒	๒	๓
๘.๑ ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักฯ	ระดับ	๔	๔.๗๓	๔
๘.๒ จำนวนผลคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา	จำนวน	๔	๔.๗๓	๔
๘.๓ ระดับความสำเร็จของการทบทวน/ปรับปรุง/พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสร้างมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักฯ	ระดับ	๒	๒	๒

๔) แนวทางการพัฒนา

- (๔.๑) จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- (๔.๒) ทบทวน/ปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงานให้มีความเหมาะสม คล่องตัวและรวดเร็ว เพื่อยกระดับประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๔.๓) พัฒนาการบริหารงบประมาณรายจ่ายแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- (๔.๔) ดำเนินงานเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และมหาวิทยาลัย

๕) แผนงาน/โครงการสำคัญ

- (๕.๑) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- (๕.๒) โครงการพัฒนากลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๕.๓) โครงการส่งเสริมการบริหารและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

๓.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓.๓.๑ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด\*.....๒,๑๕๙,๑๕๐ บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	ต่างประเทศ	
-	๒,๑๕๙,๑๕๐	-	-	-

๓.๓.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

๑) เรื่อง ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่าง

แผนปฏิบัติการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	-	-	-
เงินรายได้ของหน่วยงาน	-	๕๕๘,๐๐๐	๕๕๘,๐๐๐
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-

๒) เรื่อง สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

แผนปฏิบัติการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	-	-	-
เงินรายได้ของหน่วยงาน	-	๔๒๐,๑๕๐	๔๒๐,๑๕๐
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-

๓) เรื่อง การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	-	-	-
เงินรายได้ของหน่วยงาน	-	๑,๑๘๑,๐๐๐	๑,๑๘๑,๐๐๐
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-