



แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการ	๑
ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ	๒
๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ	๒
๒.๒ แผนระดับที่ ๒	๒
๒.๓ แผนระดับที่ ๓	๓
ส่วนที่ ๓ สารระสำคัญแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)	๕
๓.๑ ภาพรวม	๕
๓.๑.๑ ปรัชญา ค่านิยม วัตถุประสงค์ของหน่วยงาน	๕
๓.๑.๒ วิสัยทัศน์ของหน่วยงาน	๕
๓.๑.๓ พันธกิจของหน่วยงาน	๕
๓.๒ แผนปฏิบัติราชการ	๖
๓.๒.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	๖
๓.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๗
๓.๒.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล	๘
๓.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑๒
๓.๓.๑ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด*	๑๒
๓.๓.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	๑๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการ ทบทวนแผนการดำเนินงานของสำนัก โดยนำนโยบายของผู้บริหาร ประชุมคณะกรรมการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบนโยบายและแผน และบุคลากรของจากหน่วยงานภายใน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยได้พิจารณาทบทวนและแก้ไขรายละเอียดในระดับ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตลอดจนตัวชี้วัด และทิศทางการดำเนินแผนงาน/โครงการ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี นโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) รวมทั้งนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ หรือ แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่จัดทำขึ้น มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านแหล่งการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ให้กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และหน่วยงาน ที่กำหนดประเด็นการดำเนินงานตามแผน ๓ เรื่องคือ ๑) ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ ๒) สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และ ๓) การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

๒. เพื่อกำหนดแนวทาง กิจกรรม/โครงการในการขับเคลื่อนภารกิจแหล่งการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็น หน่วยงานหลัก ภายใต้ความร่วมมือของหน่วยงานและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้บรรลุตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดการดำเนินงานทางด้านแหล่งการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ประกอบด้วยแนวทางการดำเนินงาน ๓ เรื่อง คือ ๑) ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ๒) สนับสนุน การจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และ ๓) การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล พร้อมกำหนด ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด และงบประมาณสนับสนุนในการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
 - การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
 - การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ
เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา
 - การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ตัวชี้วัด: สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ
ตัวชี้วัด: สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งต่อและพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา

๒) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

- (๑) เป้าหมายหลัก คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) ตัวชี้วัด ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้
ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
- (๓) วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”
- (๔) พันธกิจ ๑) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒) เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
- (๕) ยุทธศาสตร์ ผลิตพัฒนาคู่มือ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๓ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง (หากมี)

๑) แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

- (๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- (๒) เป้าหมาย ๓.๑ : มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
- (๓) กลยุทธ์ ๑๑ พัฒนาห้องปฏิบัติการ/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
กลยุทธ์ ๑๔ ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ
๔ ประการ
- (๔) ค่าเป้าหมาย
- (๕) ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑๑.๒ ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร	๔.๕๕
๑๔.๑ ร้อยละของโครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ ต่อจำนวนโครงการทั้งหมด	๘๕
(๒) ร้อยละของนักศึกษาของหลักสูตรได้รับการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิต ศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ	๑๐๐

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

๓.๑ ภาพรวม

๓.๑.๑ ปรัชญา ค่านิยม วัตถุประสงค์

๑) ปรัชญา/Philosophy:

“สารสนเทศหลากหลาย ก้าวไกลเทคโนโลยี บริการดีประทับใจ ก้าวไปกับชุมชน”

๒) ค่านิยม/Values

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพ นำเทคโนโลยี มีจิตบริการ บริหารจัดการ โปร่งใสร่วมมือร่วมใจทำงานเป็นทีม”

๓) วัตถุประสงค์/Objective

- สร้างพันธมิตรสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อให้สำนักวิทยบริการฯ มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติพัฒนา ท้องถิ่นตามศักยภาพและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน
- เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่สนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามกรอบศตวรรษที่ ๒๑
- เพื่อสนับสนุนการยกระดับการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล โดยการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าเอื้อต่อการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์/Vision

“เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม”

๓.๑.๓ พันธกิจ/Missions

- สร้างแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- พัฒนาการให้บริการเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้ และเพิ่มคุณภาพทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย

- (๓) พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยทุกรูปแบบสอดคล้องกับความต้องการ
ผู้ใช้บริการและหลักสูตรสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน
- (๔) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อสร้าง
สังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า
- (๕) สร้างระบบการบริหารจัดการองค์การที่ดี มีความคล่องตัวและรวดเร็วโดยยึด
หลักธรรมาภิบาลภายใต้มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีภารกิจในการสนับสนุนการจัดการเรียน
การสอน การวิจัย และส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและ
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาไทย มหาวิทยาลัยโดย
สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อเป็น
กรอบและทิศทางในการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานสนับสนุน
การเรียนการสอน การวิจัยและตอบสนองตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้กำหนดนโยบายการบริหารและพัฒนา
สำนักวิทยบริการฯ ดังนี้

๑) ด้านนโยบาย มีการกำหนด ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและ มีการพัฒนา
สมรรถนะบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ ให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง สร้างความมั่นคง
และความสุขในการทำงานและสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงาน
สนับสนุนและพัฒนาให้สำนักวิทยบริการฯ มีภาพลักษณ์ที่ดี มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับของสังคม
ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๒) ด้านภารกิจหลัก สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีภารกิจใน
การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิต การวิจัย
การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผล
สำเร็จตามที่ตั้งไว้

๓) ด้านการบริหารจัดการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีกำหนด
นโยบายการบริหารจัดการดังนี้ เน้นการทำงานเป็นทีมการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในการร่วมสร้างสรรค์
เพื่อพัฒนาองค์กร มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ เพื่อสร้าง
ความเจริญก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อสร้างการบริหารจัดการให้มีระบบการบริ
หาร ความเสี่ยง ระบบควบคุมภายใน ระบบการเงินงบประมาณ ระบบการประกันคุณภาพ มีการดำเนินงาน
ที่มุ่งการสร้างภาพลักษณ์ มีการพัฒนาระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้สีเขียว เพื่อให้

นักศึกษา บุคลากร และชุมชนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน มีมาตรการการประหยัดพลังงานและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

๓.๒.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

๑) เป้าหมาย ๑.๑ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความเป็น

ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย แก่นักศึกษา บุคลากร ประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น

๒) ค่าเป้าหมาย ๓) ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ๒๕๖๒		ค่า เป้าหมาย
		แผน	ผล	๒๕๖๓
๑.๑ จำนวนโครงการในการบริการคลัง ข้อมูล ศึกษา ค้นคว้าและวิจัยแก่นักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	จำนวน	๑	๑	๑
๑.๒ จำนวนการบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าและวิจัยแก่และประชาชน ชุมชนและท้องถิ่นภายนอกมหาวิทยาลัย	จำนวน	๑	๑	๑
๑.๓ จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ คุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นสู่การยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ	จำนวน	๑	๑	๑
๑.๔ จำนวนแหล่งเรียนรู้/นวัตกรรม การเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	จำนวน	๑	๑	๑

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ๒๕๖๒		ค่า เป้าหมาย
		แผน	ผล	๒๕๖๓
๑.๕ ระดับความสำเร็จของการเป็นแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ระดับ	๔	๔	๔
๑.๖ จำนวนผู้มาเข้ารับบริการสำนักวิทยบริการฯ	จำนวน	๑๒,๘๐๐	๑๘๑,๙๙๘	๑๒,๘๐๐
๑.๗ จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อสุขภาพ และพลาสมา (วัยเด็ก และผู้สูงอายุ)	จำนวน	-	-	-

๔) แนวทางการพัฒนา

- (๔.๑) ส่งเสริมการใช้บริการ คลังข้อมูล ศึกษา ค้นคว้าและวิจัยแก่นักศึกษา และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
- (๔.๒) จัดกิจกรรมการบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าและวิจัย แก่และประชาชน ชุมชนและท้องถิ่นภายนอกมหาวิทยาลัย
- (๔.๓) จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ และรวบรวมแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ คุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นสู่การยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ และตอบสนองการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๕) แผนงาน/โครงการสำคัญ

- (๕.๑) โครงการส่งเสริมนักศึกษาตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ
- (๕.๒) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม
- (๕.๓) โครงการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์สนับสนุนการเรียนรู้
- (๕.๔) โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

๓.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

- ๑) เป้าหมาย ๒.๑ บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเป็นมืออาชีพมีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าหมาย ๒.๒ สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๒) ค่าเป้าหมาย ๓) ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ๒๕๖๒		ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๓
		แผน	ผล	
๒.๑ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งวิชาชีพที่เพิ่มขึ้นต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลงานวิชาการนวัตกรรม งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่	จำนวน	-	-	-
(๑) จำนวนบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งวิชาชีพที่สูงขึ้น	จำนวน	-	-	-
๓.๑ จำนวนโครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ	จำนวน	-	-	๑

๔) แนวทางการพัฒนา

(๔.๑) ส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งวิชาชีพที่เพิ่มขึ้นต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลงานวิชาการนวัตกรรม งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่

๕) โครงการ/กิจกรรม

(๕.๑) โครงการส่งเสริมการบริหารและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

(๕.๒) โครงการส่งเสริมนักศึกษาตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ

๓.๒.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

๑) เป้าหมาย ๓.๑ สำนักวิทยบริการฯ ได้รับการยอมรับระดับชาติ/นานาชาติ ด้านการเป็นสถาบันเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
 เป้าหมาย ๓.๒ สำนักวิทยบริการฯ มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อม และความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รองรับ
 การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

๒) ค่าเป้าหมาย ๓) ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ๒๕๖๒		ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๓
		แผน	ผล	
๔.๑ ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่	ระดับ	-	-	๓
(๑) จำนวนโครงการในการส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่	จำนวน	-	-	๑
๔.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	ระดับ	-	-	๓
๕.๑ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในประเทศ	จำนวน	๖	๖	๖
๖.๑ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการรับรู้ข้อมูลหรือสารสนเทศจากฐานข้อมูล/การประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยที่ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	ร้อยละ	-	-	๑๐๐
(๒) จำนวนโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักวิทยบริการฯ	จำนวน	๑	๑	๒
(๓) จำนวนของเว็บไซต์ของสำนักฯ ที่มีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	จำนวน	๑	๑	๑
๖.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับ	๓	๔.๗๓	๓
๖.๓ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการความเสี่ยงสำนักฯ	ระดับ	๓	๒	๓
๖.๔ ระดับความพึงพอใจของบุคลากร/นักศึกษา/ประชาชนผู้มาใช้บริการที่มีต่อการบริหารจัดการหน่วยงาน	ระดับ	๓	๔.๖๔	๓
๖.๕ ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการราชการ	ระดับ	๔.๓๐	๕	๔.๕
๖.๖ ระดับความสำเร็จของแผนส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน	ระดับ	๔.๓๐	๕	๔.๕

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ๒๕๖๒		ค่าเป้าหมาย
		แผน	ผล	๒๕๖๓
๖.๗ ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	ระดับ	๔	๕	๕
๗.๑ ร้อยละของการทบทวน/ปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงานให้มีความเหมาะสม คล่องตัว รวดเร็ว เพื่อยกระดับประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๕
๗.๒ ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ	๖๐	๖๐	๗๐
๗.๓ ระดับความสำเร็จในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการดำเนินงาน	ระดับ	-	-	๒
๗.๔ ระดับความสำเร็จในการบริหารงบประมาณรายจ่ายเพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	ระดับ	๒	๒	๒
๗.๕ ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการสร้างรายได้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ	ระดับ	๒	๒	๓
๘.๑ ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักฯ	ระดับ	๔	๔.๗๓	๔
๘.๒ จำนวนผลคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา	จำนวน	๔	๔.๗๓	๔
๘.๓ ระดับความสำเร็จของการทบทวน/ปรับปรุง/พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสร้างมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักฯ	ระดับ	๒	๒	๒

๔) แนวทางการพัฒนา

- (๔.๑) จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- (๔.๒) ทบทวน/ปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงานให้มีความเหมาะสม คล่องตัวและรวดเร็ว เพื่อยกระดับประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๔.๓) พัฒนาการบริหารงบประมาณรายจ่ายแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- (๔.๔) ดำเนินงานเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และมหาวิทยาลัย

๕) แผนงาน/โครงการสำคัญ

(๕.๑) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

(๕.๒) โครงการพัฒนากลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

(๕.๓) โครงการส่งเสริมการบริหารและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

๓.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๓.๓.๑ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด* ๕๕๘,๐๐๐ บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	ต่างประเทศ	
-	๘,๖๕๙,๑๕๐	-	-	-

๓.๓.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

๑) เรื่อง ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่าง

แผนปฏิบัติการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	-	-	-
เงินรายได้ของหน่วยงาน	-	๕๕๘,๐๐๐	๕๕๘,๐๐๐
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-

๒) เรื่อง สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

แผนปฏิบัติการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	-	-	-
เงินรายได้ของหน่วยงาน	-	๔๒๐,๑๕๐	๔๒๐,๑๕๐
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-

๓) เรื่อง การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน		-	
เงินรายได้ของหน่วยงาน	-	๑,๑๘๑,๐๐๐	๑,๑๘๑,๐๐๐
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-