



(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕* ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

*ในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

ฉบับทบทวน ๒๕๖๕

หน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารบัญ	ก
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการ	๑
ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ	๒
๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ	๒
๒.๒ แผนระดับที่ ๒	๒
๒.๓ แผนระดับที่ ๓	๓
ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)	๕
๓.๑ ภาพรวม	๕
๓.๑.๑ ปรัชญา ค่านิยม วัตถุประสงค์ของหน่วยงาน	๕
๓.๑.๒ วิสัยทัศน์ของหน่วยงาน	๕
๓.๑.๓ พันธกิจของหน่วยงาน	
๓.๒ แผนปฏิบัติราชการ	๖
๓.๒.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	๖
๓.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๗
๓.๒.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล	๑๐
๓.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)	๑๓
๓.๓.๑ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด*	๑๓
๓.๓.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	๑๓
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๑๕
คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๕
ภาพกิจกรรม	๑๖
คณะผู้จัดทำ	๑๘

แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการ ทบทวนแผนการดำเนินงานของสำนัก โดยนำนโยบายของผู้บริหาร ประชุมคณะกรรมการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบนโยบายและแผน และบุคลากรของจากหน่วยงานภายใน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยได้พิจารณาทบทวนและแก้ไขรายละเอียดในระดับ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตลอดจนตัวชี้วัด และทิศทางการดำเนินแผนงาน/โครงการ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี นโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) รวมทั้งนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐ และสอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ หรือ แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการราชการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ระยะ ๕ ปี ที่จัดทำขึ้น มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านแหล่งการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ให้กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และหน่วยงาน ที่กำหนดประเด็นการดำเนินงานตามแผน ๓ เรื่อง คือ ๑) ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ ๒) สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และ ๓) การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

๒. เพื่อกำหนดแนวทาง กิจกรรม/โครงการในการขับเคลื่อนภารกิจแหล่งการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็น หน่วยงานหลัก ภายใต้ความร่วมมือของหน่วยงานและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้บรรลุตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดการดำเนินงานทางด้านแหล่งการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (ในวาระแรกระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ที่ประกอบด้วยแนวทางการดำเนินงาน ๓ เรื่อง คือ ๑) ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ๒) สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และ ๓) การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล พร้อมกำหนด ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด และ งบประมาณสนับสนุนในการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงาน

การทบทวนผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560-2564) (SWOT Analysis)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ศูนย์กลางการเรียนรู้ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

จุดแข็ง

- มีทรัพยากรหลากหลายที่ครอบคลุมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
- มีการอบรมให้ความรู้สืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลต่าง ๆ ทุกภาคการศึกษา
- ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยการจัดปฐมนิเทศ การจัดฝึกอบรม การสืบค้นข้อมูลทั้งภายในห้องสมุดและสถานบริการสารสนเทศทางวิชาการ การจัดทำรูปสัจจรไปยังคณะ/สาขาวิชาอย่างจริงจังต่อเนื่อง
- สำนักวิทยบริการฯ มีการส่งเสริมการอ่านและเปิดโอกาสให้นักศึกษาคณาจารย์บุคลากรมีโอกาสได้เลือก เช่น ทรัพยากรสารสนเทศเข้าห้องสมุด

จุดอ่อน

- ประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง
- จำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ
- งบประมาณไม่เพียงพอ

โอกาส

- มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานห้องสมุด
- รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- มีความร่วมมือในการจัดทำ e-Book ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ

อุปสรรคหรือภาวะคุกคาม

- สภาพเศรษฐกิจตกต่ำทำให้ผู้ใช้บริการน้อย ส่งผลต่องบประมาณ
- ผู้ใช้บริการอ่านหนังสือน้อยลง เพราะสามารถค้นหาข้อมูลจากแหล่งอื่นๆ เช่น อินเทอร์เน็ต ไม่จำเป็นต้องเข้าห้องสมุด
- ราคาทรัพยากรสารสนเทศมีราคาสูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

จุดแข็ง

1. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบูรณาการ
2. มีแหล่งศึกษาค้นคว้าเฉพาะ
3. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการแบบบูรณาการ
4. มีเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มช่องทางให้ผู้ใช้บริการเข้าสู่ระบบสืบค้นสารสนเทศและรับฟังความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ ตลอดจนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ
5. มีระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วทั้งห้องสมุด

จุดอ่อน

1. การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ล่าช้า
2. บุคลากรไม่เพียงพอในการให้บริการ
3. สถานที่ไม่เหมาะสม และยังไม่มีการดำเนินงานที่ได้มาตรฐานสากลเพื่อรองรับงานตามภารกิจ

โอกาส

1. ผู้ใช้บริการสามารถเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาสำนักวิทยบริการฯ
2. รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. งานด้านบริการเป็นหัวใจสำคัญของสำนักวิทยบริการฯ ทำให้สามารถดำเนินงานบริการได้อย่างต่อเนื่อง

อุปสรรคหรือภาวะคุกคาม

1. ผู้ใช้บริการมีความต้องการหลากหลาย
2. สภาวะเศรษฐกิจที่ไม่มั่นคงอาจจะมีผลกระทบต่อการสนับสนุนทางด้านการงบประมาณ
3. ไม่มีทรัพยากรสารสนเทศในบางสาขาวิชา
4. กฎหมายลิขสิทธิ์สื่อสิ่งพิมพ์บางประเภทมีเรื่องของกฎหมายลิขสิทธิ์เข้ามาเกี่ยวข้อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

จุดแข็ง

- บุคลากรรักองค์กรและทำงานเป็นทีม

จุดอ่อน

- บุคลากรมีภาระงานมากกว่า 1 งาน ทำให้ทรัพยากรสารสนเทศที่ให้บริการไม่ทันต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ
- การบริการหลายอย่างยังขาดการประชาสัมพันธ์ในรายละเอียด ทำให้ใช้ประโยชน์ในการบริการยังไม่เต็มที่บางครั้งผู้ใช้อยังไม่ทราบหรือทราบแต่ไม่ละเอียดและไม่ทั่ว

โอกาส

- มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว
- รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานห้องสมุด

อุปสรรคหรือภาวะคุกคาม

- สภาพเศรษฐกิจตกต่ำทำให้ผู้ใช้บริการน้อย ส่งผลต่องบประมาณ
- พฤติกรรมผู้ใช้บริการด้านการเข้าถึงสารสนเทศ
- ผู้ใช้บริการมีความต้องการหลากหลาย
- แนวโน้ม สกอ.จะ สนับสนุนการจัดหาฐานข้อมูลให้ใช้ลดลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการบนพื้นฐานของคุณภาพ

จุดแข็ง

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอเพื่อนำผลของการประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน
- มีการพัฒนาบุคลากรของสำนักวิทยบริการฯอย่างต่อเนื่อง
- มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุดตลอดจนนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการอย่างต่อเนื่อง
- มีระบบโทรทัศน์วงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัยภายในสำนักวิทยบริการฯ

6. มีห้องประชุม/สัมมนา/อบรมให้บริการแก่นิสิต นักศึกษา คณาจารย์ บุคคลภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
7. ตั้งอยู่ในทำเลที่เหมาะสม สะดวกในการเข้าถึง

จุดอ่อน

1. บุคลากรมีภาระงานมากกว่า 1 งาน ทำให้ทรัพยากรสารสนเทศที่ให้บริการไม่ทันต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ
2. งบประมาณในการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ ไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

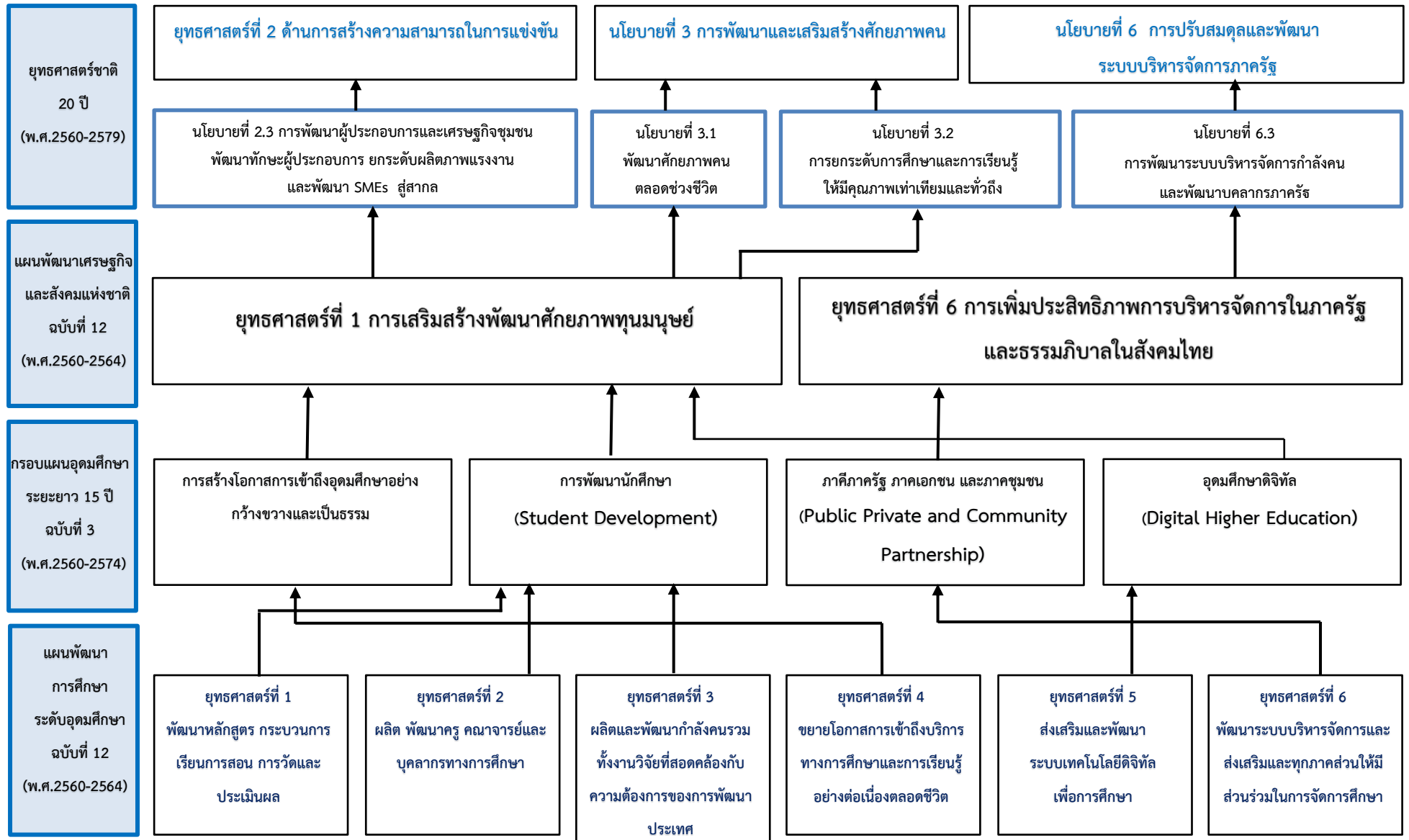
โอกาส

1. นโยบายการกระจายอำนาจของฝ่ายบริหารทำให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติสนับสนุนด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. มีความก้าวหน้าเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการเผยแพร่ข่าวสารผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

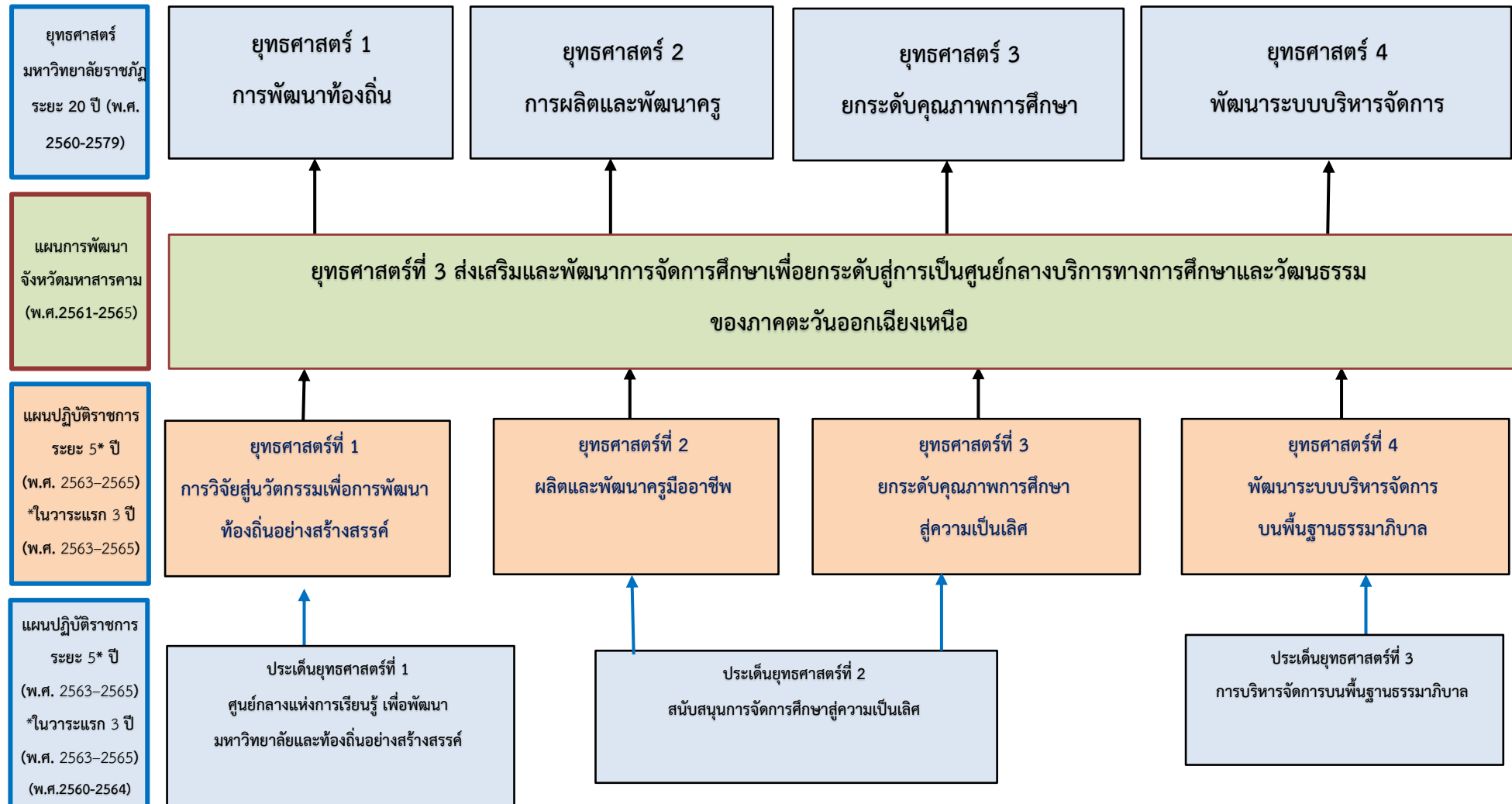
อุปสรรคหรือภาวะคุกคาม

1. ระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการปรับปรุง มีผลกระทบต่อการทำงานผ่านระบบเครือข่ายผ่านระบบเครือข่ายของสำนักวิทยบริการฯ
2. งบประมาณที่ได้รับไม่สอดคล้องกับการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการฯ
3. มีฐานข้อมูลออนไลน์บางฐานข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ ทำให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงข้อมูลได้ยาก
4. แนวโน้ม สกอ. สนับสนุนการจัดหาฐานข้อมูลให้ใช้ลดลง

ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรอบแผนอุดมศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ
 แผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และแผนปฏิบัติราชการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (พ.ศ. 2563-2565)



ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรอบแผนอุดมศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ
แผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (พ.ศ. 2560-2564)



ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (๑) เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
 - (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
 - (๓.๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
 - (๓.๒) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (๑) ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ
เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา
 - (๑.๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - (๑.๓) ตัวชี้วัด: สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ
ตัวชี้วัด: สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งต่อและพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา

๒) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

- (๑) เป้าหมายหลัก คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) ตัวชี้วัด ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้
ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้
งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (5)
- (๓) วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข
ในสังคม”
- (๔) พันธกิจ ๑) ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒) เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่าง
ทั่วถึงเท่าเทียม
- (๕) ยุทธศาสตร์ ผลิตพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และ
ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๓ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง (หากมี)

๑) แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

- (๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- (๒) เป้าหมาย ๓.๑ : มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับ
ประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
- (๓) กลยุทธ์ ๑๑ พัฒนาห้องปฏิบัติการ/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการ
ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
กลยุทธ์ ๑๔ ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้าน
สมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ
- (๔) ค่าเป้าหมาย
- (๕) ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑๑.๒ ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร	๔.๕๕	๔.๖๕	๔.๗๕
๑๔.๑ ร้อยละของโครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิต ศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ ต่อจำนวนโครงการทั้งหมด	๘๕	๙๐	๙๕
(2) ร้อยละของนักศึกษาของหลักสูตรได้รับการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพทักษะบัณฑิต ศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

*ในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

๓.๑ ภาพรวม

๓.๑.๑ ปรัชญา ค่านิยม วัตถุประสงค์

๑) ปรัชญา/Philosophy:

“สารสนเทศหลากหลาย ก้าวไกลเทคโนโลยี บริการดีประทับใจ ก้าวไปกับชุมชน”

๒) ค่านิยม/Values

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพ นำเทคโนโลยี มีจิตบริการ บริหารจัดการ โปร่งใสร่วมมือร่วมใจทำงานเป็นทีม”

๓) วัตถุประสงค์/Objective

- (๑) สร้างพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อให้สำนักวิทยบริการฯ มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติพัฒนา ท้องถิ่นตามศักยภาพและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน
- (๒) เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่สนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามกรอบศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) เพื่อสนับสนุนการยกระดับการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- (๔) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล โดยการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าเอื้อต่อการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์/Vision

“เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม”

๓.๑.๓ พันธกิจ/Missions

- (๑) สร้างแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- (๒) พัฒนาการให้บริการเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้ และเพิ่มคุณภาพทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย

- (๓) พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยทุกรูปแบบสอดคล้องกับความต้องการ
ผู้ใช้บริการและหลักสูตรสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน
- (๔) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อสร้าง
สังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า
- (๕) สร้างระบบการบริหารจัดการองค์การที่ดี มีความคล่องตัวและรวดเร็วโดยยึด
หลักธรรมาภิบาลภายใต้มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๒ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ * ในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีภารกิจในการสนับสนุนการจัดการเรียน
การสอน การวิจัย และส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและ การ
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาไทย มหาวิทยาลัยโดย
สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อเป็น
กรอบและทิศทางในการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานสนับสนุน
การเรียนการสอน การวิจัยและตอบสนองตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้กำหนดนโยบายการบริหารและพัฒนา
สำนักวิทยบริการฯ ดังนี้

๑) ด้านนโยบาย มีการกำหนด ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและ มีการพัฒนา
สมรรถนะบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ ให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง สร้างความมั่นคง
และความสุขในการทำงานและสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงาน
สนับสนุนและพัฒนาให้สำนักวิทยบริการ มีภาพลักษณ์ที่ดี มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับของสังคม
ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๒) ด้านภารกิจหลัก สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีภารกิจในการ
สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิต การวิจัยการบริการ
วิชาการ และการทำงานนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามที่ตั้ง
ไว้

๓) ด้านการบริหารจัดการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีกำหนด
นโยบายการบริหารจัดการดังนี้ เน้นการทำงานเป็นทีมการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในการร่วมสร้างสรรค์
เพื่อพัฒนาองค์กร มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ เพื่อสร้าง
ความเจริญก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อสร้างการบริหารจัดการให้มีระบบการบริหาร
ความเสี่ยง ระบบควบคุมภายใน ระบบการเงินงบประมาณ ระบบการประกันคุณภาพ มีการดำเนินงานที่

มุ่งการสร้างภาพลักษณ์ มีการพัฒนาระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้สีเขียว เพื่อให้ นักศึกษา บุคลากร และชุมชนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน มีมาตรการการประหยัดพลังงานและการใช้ ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน

แผนปฏิบัติการระยะ ๕* ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ * ในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น อย่างสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

๓.๒.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและ ท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

๑) เป้าหมาย ๑.๑ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความเป็น

ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย แก่นักศึกษา บุคลากร ประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น

๒) ค่าเป้าหมาย ๓) ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑.๑ จำนวนโครงการในการบริการคลังข้อมูล ศึกษา ค้นคว้า และวิจัยแก่นักศึกษาและบุคลากรภายใน มหาวิทยาลัย	โครงการ	๑	๑	๑
๑.๒ จำนวนการบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า และวิจัยแก่และประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น ภายนอกมหาวิทยาลัย	บริการ	๑	๑	๑
๑.๓ จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ คุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นสู่ การยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ	แหล่ง เรียนรู้	๑	๑	๑
๑.๔ จำนวนแหล่งเรียนรู้/นวัตกรรม การเรียนรู้ที่ตอบสนอง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	จำนวน	๑	๑	๑

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑.๕ ระดับความสำเร็จของการเป็นแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ระดับ	๔	๔	๔
๑.๖ จำนวนผู้มาเข้ารับบริการสำนักวิทยบริการฯ	คน	๑๒,๙๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

๔) แนวทางการพัฒนา

(๔.๑) ส่งเสริมการใช้บริการ คลังข้อมูล ศึกษา ค้นคว้าและวิจัยแก่นักศึกษา และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

(๔.๒) จัดกิจกรรมการบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าและวิจัยแก่และประชาชน ชุมชนและท้องถิ่นภายนอกมหาวิทยาลัย

๕) แผนงาน/โครงการสำคัญ

(๕.๑) โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนส่งเสริมรักการอ่าน

(๕.๒) โครงการคลังสารสนเทศท้องถิ่นหมู่บ้านราชภัฏ

๓.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๑) เป้าหมาย ๒.๑ บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมี

ความเป็นมืออาชีพมีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าหมาย ๒.๒ สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ

4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๒) ค่าเป้าหมาย ๓) ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๒.๑ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งวิชาชีพที่เพิ่มขึ้นต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลงานวิชาการนวัตกรรม งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่	จำนวน		๑	๔
(๑) จำนวนบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งวิชาชีพที่สูงขึ้น	จำนวน		๑	๔
๒.๒ จำนวนโครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ	จำนวน	๑	๑	๒

๔) แนวทางการพัฒนา

- (๔.๑) ส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งวิชาชีพที่เพิ่มขึ้นต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลงานวิชาการนวัตกรรม งานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่
- (๔.๒) จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ และรวบรวมแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ คุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นสู่การยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ และตอบสนองการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๕) โครงการ/กิจกรรม

- (๕.๑) โครงการส่งเสริมการบริหารและพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- (๕.๒) โครงการส่งเสริมนักศึกษาตามทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ
- (๕.๓) โครงการส่งเสริมการใช้บริการ
- (๕.๔) โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
- (๕.๖) โครงการพัฒนานวัตกรรมการให้บริการดิจิทัล

๓.๒.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

- ๑) เป้าหมาย ๓.๑ สำนักวิทยบริการฯ ได้รับการยอมรับระดับชาติ/นานาชาติ ด้านการเป็นสถาบันเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
- เป้าหมาย ๓.๒ สำนักวิทยบริการฯ มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อม และความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รองรับ การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

๒) ค่าเป้าหมาย ๓) ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๓.๑ ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่	ระดับ	๓	๓	๓.๕
(๑) จำนวนโครงการในการส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนา	โครงการ	๑	๑	๑

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
และแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่				
๓.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	ระดับ	๓	๓.๕	๓.๕
๓.๓ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในประเทศ	เครือข่าย	๖	๗	๗
๓.๔ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการรับรู้ข้อมูลหรือสารสนเทศจากฐานข้อมูล/การประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยที่ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
(๑) จำนวนโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักวิทยบริการฯ	จำนวน	๑	๑	๑
(๒) จำนวนของเว็บไซต์ของสำนักฯ ที่มีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	จำนวน	๑	๑	๑
๓.๕ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับ	๓	๓	๓
๓.๖ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการความเสี่ยงสำนักฯ	ระดับ	๓	๓	๓
๓.๗ ระดับความพึงพอใจของบุคลากร/นักศึกษา/ประชาชน/ผู้มาใช้บริการที่มีต่อการบริหารจัดการหน่วยงาน	ระดับ	๓	๓	๔
๓.๘ ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการราชการ	ระดับ	๔.๕	๔.๖	๔.๖
๓.๙ ระดับความสำเร็จของแผนส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน	ระดับ	๔.๕	๕	๕
๓.๑๐ ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	ระดับ	๕	๕	๕
๓.๑๑ ร้อยละของการทบทวน/ปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงานให้มีความเหมาะสม คล่องตัว รวดเร็ว เพื่อยกระดับประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	ร้อยละ	๘๕	๙๐	๙๐
๓.๑๒ ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๓.๑๓ ระดับความสำเร็จในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการดำเนินงาน	ระดับ	๒	๒	๓
๓.๑๔ ระดับความสำเร็จในการบริหารงบประมาณรายจ่าย เพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	ระดับ	๒	๒	๓
๓.๑๕ ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการสร้างรายได้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ	ระดับ	๓	๓	๓
๓.๑๖ ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักฯ	ระดับ	๔	๔	๔
๓.๑๗ จำนวนผลคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา	จำนวน	๔	๔	๔
๓.๑๘ ระดับความสำเร็จของการทบทวน/ปรับปรุง/พัฒนา ระบบและกลไกเพื่อสร้างมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของสำนักฯ	ระดับ	๒	๓	๒

๔) แนวทางการพัฒนา

(๔.๑) จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

(๔.๒) ทบทวน/ปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงานให้มีความเหมาะสม คล่องตัวและรวดเร็ว เพื่อยกระดับประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๔.๓) พัฒนาการบริหารงบประมาณรายจ่ายแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

(๔.๔) ดำเนินงานเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และมหาวิทยาลัย

๕) แผนงาน/โครงการสำคัญ

(๕.๑) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

(๕.๒) โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัย

(๕.๓) โครงการส่งเสริมการบริหารและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

(๕.๔) โครงการการจัดการความรู้ (KM)

๓.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

๓.๓.๑ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด*.....๒๙,๘๒๖,๓๙๐ บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	ต่างประเทศ	
-	๒๙,๘๒๖,๓๙๐	-	-	-

๓.๓.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

๑) เรื่อง ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่าง
สร้างสรรค์

แผนปฏิบัติ ราชการ	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	วงเงินรวม
เงินงบประมาณ แผ่นดิน	-	-	-	-	-	-
เงินรายได้ของ หน่วยงาน	-	-	๖๐,๐๐๐	๑๐,๘๐๐	๒๐,๐๐๐	๙๐,๘๐๐
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-

๒) เรื่อง สนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

แผนปฏิบัติราชการ	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	วงเงินรวม
เงินงบประมาณ แผ่นดิน	-	-	-	-	-	-
เงินรายได้ของ หน่วยงาน	-	-	๓๔๓,๓๐๐	๒๖,๐๐๐	๔๖๕,๐๐๐	๘๓๔,๓๐๐
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-

๓) เรื่อง การบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการ ราชการ	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	วงเงินรวม
เงินงบประมาณ แผ่นดิน	-	-	-	-	-	-
เงินรายได้ของ หน่วยงาน	-	-	๗,๔๒๕,๐๙๐	๑๑,๔๗๓,๘๐๐	๑๐,๐๐๒,๐๐๐	๒๘,๙๐๐,๘๙๐
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน

ภาพกิจกรรม

การจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

*ในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) (ฉบับทบทวน ๒๕๖๕)

คณะผู้จัดทำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕* ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

*ในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) (ฉบับทบทวน ๒๕๖๕)

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ เที่ยงราช	ผู้อำนวยการ
นางสาวธนัชพร ขัตติยนนท์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
นายประภากร ศรีสว่างวงศ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รักษาการหัวหน้าสำนักงาน
นางสาวชুমแพร์ บุญยืน	รองผู้อำนวยการฝ่ายห้องสมุด
คณะกรรมการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕* ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ *ในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ -
๒๕๖๕) (ฉบับทบทวน ๒๕๖๕)
บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

พิมพ์/ เรียบเรียง/พิสูจน์อักษร

นางสาวธนัชพร ขัตติยนนท์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
นางอรรณพ ศิริธรรมจักร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายห้องสมุด

จัดทำโดย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐